

APSTIPRINĀTS
DU DMK Veselības un sociālās aprūpes katedras sēdē
2018.g. 30. augustā
Protokols Nr.4

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”**

Studiju programma „Sociālā rehabilitācija”

**METODISKIE NORĀDĪJUMI
KLIENTA SOCIĀLĀS
REHABILITĀCIJAS PLĀNA
IZSTRĀDEI**

Daugavpils 2018

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”**

16.B

**KLIENTA SOCIĀLĀS REHABILITĀCIJAS
PLĀNS**

22.B

16. — Darba autors _____

(studenta vārds, uzvārds)

16. — Prakses vadītājs _____

(vārds, uzvārds, paraksts)

Daugavpils 2018 —

16.

KLIENTA SOCIĀLĀS REHABILITĀCIJAS PLĀNS

Pirmreizējas aizpildīšanas datums: _____

1. Klienta vārds _____

2. Dzimums siev. vīr.

3. Tautība _____ un saziņas valoda _____

4. Invaliditātes grupa pirmā otrā trešā nav

5. Ģimenes stāvoklis un bērni

precējies/-usies neprecējies/-usies šķīries/-usies atraitnis/-ne

ir meitas _____ cik ir dēli _____ cik bērnu nav

6. Attiecības ar ģimeni ir pozitīvas ir neitrālas ir negatīvas nav

7. Kontaktpersonas (radnieki, aizgādnieki, draugi u.c.)

Nr. p.k.	Vārds	Radniecība
1.		
2.		
3.		

8. Izglītība

9. Iepriekšējās darba vietas

10. Reliģiskā piederība, ticība _____

11. Interese par dzīvi un aktīvo atpūtu

Atpūtas veidi, kurus izmanto ikdienā un/vai hobiji

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> pastaigas ārā | <input type="checkbox"/> TV skatīšanās | <input type="checkbox"/> radio klausīšanās |
| <input type="checkbox"/> marku krāšana | <input type="checkbox"/> dziedāšana | <input type="checkbox"/> dzejoļu skaitīšana |
| <input type="checkbox"/> dejošana | <input type="checkbox"/> avižu lasīšana | <input type="checkbox"/> grāmatu un rakstu apspriešana |
| <input type="checkbox"/> kino apmeklēšana | <input type="checkbox"/> iešana ciemos | <input type="checkbox"/> teātra apmeklēšana |
| <input type="checkbox"/> grāmatu lasīšana | <input type="checkbox"/> izšūšana | <input type="checkbox"/> braukšana ekskursijās |
| <input type="checkbox"/> aušana | <input type="checkbox"/> adīšana | <input type="checkbox"/> tamborēšana |
| <input type="checkbox"/> klūdziņu pīšana | <input type="checkbox"/> ogošana | <input type="checkbox"/> sēņošana |
| <input type="checkbox"/> dzejoļu rakstīšana | <input type="checkbox"/> iepirkšanās | <input type="checkbox"/> ēdiena gatavošana |
| <input type="checkbox"/> sportošana | <input type="checkbox"/> zīmēšana | <input type="checkbox"/> puzles likšana |
| <input type="checkbox"/> galda spēles | <input type="checkbox"/> keramika | <input type="checkbox"/> galdniecības darbi |
| <input type="checkbox"/> saimniecības darbi | <input type="checkbox"/> dārza darbi | |

Citi _____

12. Klienta resursi un personīgie naudas līdzekļi

Darba spējas/prasmes _____

Intereses _____

Ienākumu avoti _____

13. Cita informācija (piemēram, klienta stāstītais par dzīvi līdz SAC, faktiskā dzīvesvieta,- kas un cik bieži apmeklē klientu, utt.)

KLIENTA _____ **FUNKCIONĀLO SPĒJU IZVĒRTĒJUMS**

vārds

Var patstāvīgi (vienmēr) – 3 punkti,

var ar mutisku palīdzību (biežāk jā) – 2 punkti

nevar (nekad) – 0 punkti,

var ar fizisku palīdzību (biežāk nē) – 1 punkts

Aizpildīšanas datums	Sākumā		Pēc 2 mēnešiem	
	_____	_____	_____	_____
Prasmes un spējas	punkti	piezīmes	punkti	piezīmes
1. Ešanas un ēdiena gatavošanas prasmes				
1.1. Spēj ēst patstāvīgi				
1.2. Spēj sakošļāt un norīt barību				
1.3. Spēj atbilstoši lietot galda piederumus				
1.4. Prot apkalpot sevi pie galda, ielikt ēdienu šķīvī, ieliet tēju, sagriezt maizi				
1.5. Ir izpratne par uzvedību pie galda un pieklājības normu ievērošanu				
1.6. Prot sagatavot uzkodas un aukstu, karstu dzērienu				
1.7. Prot sagatavot ēdienu no svaigiem produktiem				
1.8. Prot lietot virtuves tehniku: elektrisko plīti, mikroviļņu krāsni, ievēro drošības noteikumus				
1.9. Prot uzklāt un novākt galdu				
1.10. Prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus				
Kopā punkti par 1.jomu max 30				
2. Ģērbšanās prasmes				
2.1. Var apģērbties, noģērbties				
2.2. Var aizpogāt un atpogāt apģērbus				
2.3. Var tikt galā ar rāvējslēdzēju				
2.4. Var siet auklas				
2.5. Prot izvēlēties apģērbus un apavus atbilstoši laika apstākļiem				

2.6. Zina sava apģērba un apavu izmēru				
2.7. Prot uzturēt apģērbu un apavus tīrus un kārtīgus (mazgāt, gludināt, sīki remontēt)				
Kopā punkti par 2.jomu max 21				
3. Telpu kopšanas, uzturēšanas prasmes				
3.1. Prot uzturēt savu istabu un citas telpas kārtībā				
3.2. Prot uzklāt savu gultu un nomainīt gultas veļu				
3.3. Ir sapratne par telpu uzkopšanas nepieciešamību				
3.4. Prot noslaucīt putekļus, uzmazgāt grīdu, lietot uzkopšanas rīkus				
3.5. Var rūpēties par savām lietām ar izpratni				
Kopā punkti par 3.jomu max 15				
4. Veselība, tās uzturēšana un personīgā higiēna				
4.1. Ir izpratne par veselību un tās nozīmi				
4.2. Var atpazīt medikamentus un lietot tos patstāvīgi				
4.3. Var atpazīt un prot lietot vecumam un dzimumam atbilstošus kontracepcijas līdzekļus				
4.4. Ievēro zāļu lietošanas laiku				
4.5. Prot pateikt, kad jūtas slikti vai sāp (zobs, vēders, roka, kāja, u.c.) un spēj aprakstīt pašsajūtu				
4.6. Zina, kā reaģēt pie sīkām sadzīves traumām (sagriezts pirksts, apdegums utt.)				
4.7. Meklē mediķu palīdzību, ja nepieciešams				
4.8. Atpazīst medikamentu blakus parādības				

4.9. Saprot higiēnas nepieciešamību				
4.10. Var nomazgāties dušā, vannā				
4.11. Var rūpēties par saviem matiem (mazgāt, ķemmēt, žāvēt)				
4.12. Var rūpēties par nagiem				
4.13. Var iztīrīt savus zobus				
4.14. Var sakopties menstruāciju laikā/ var noskūties				
4.15. Var lietot dezodorantus, krēmus, kabatlakatiņu				
4.16. Lieto tualeti, kad nepieciešams, arī naktī				
Kopā punkti par 4.jomu max 48				
5. Mobilitāte, orientēšanās spējas, sapratne par drošību				
5.1. Var mainīt pozu un sēdēt gultā				
5.2. Var apsēsties uz krēsla, piecelties no tā				
5.3. Var iekāpt gultā un izkāpt tās				
5.4. Var pēc kritiena piecelties no grīdas				
5.5. Var pārvietoties telpā				
5.6. Var kāpt pa trepēm				
5.7. Var iet (līdz 1,5 km kājām)				
5.8. Var skriet apdraudējuma vai nepieciešamības gadījumā				
5.9. Prot orientēties ārpus telpas/apkārtne				
5.10. Var lietot sabiedrisko transportu, nopirkt biļeti				
5.11. Prot atpazīt sev vajadzīgo braukšanas maršrutu, izkāpt vēlamā pieturā				
5.12. Izprot tādas apzīmējumus, kā „gājēju pāreja”, luksofors, autobusa pietura, tualete				
5.13. Zina, kur meklēt palīdzību ārkārtas situācijās				
5.14. Izprot ugunsdrošības un citus noteikumus, prot atbilstoši rīkoties				

5.15. Patstāvīgi uzmeklē sociālo darbinieku, psihologu vai citu speciālistu				
5.16. Ir sapratne par drošību uz ielas un rīkojas atbilstoši situācijai				
Kopā punkti par 5.jomu max 48				
6. Pašapzināšanās				
6.1. Var nosaukt savu vārdu un uzvārdu				
6.2. Zina nosaukt savu dzimšanas gadu un datumu, vecumu, dzimumu, dzīves vietas adresi				
6.3. Apzinās savas stiprās un vājās puses, spējas un ierobežojumus				
6.4. Apzinās savu rīcību un tās sekas				
6.5. Apzinās, kāpēc dzīvo institūcijā				
6.6. Prot pastāstīt par savu ģimeni, tuviniekiem				
6.7. Zina savas tiesības un pilda pienākumus				
Kopā punkti par 6.jomu max 21				
7. Pamata prasmes (lasīt, skaitīt, rakstīt u.c.)				
7.1. Pazīst skaitļus, prot skaitīt, atņemt, var veikt vienkāršas matemātiskas darbības līdz 10				
7.2. Var veikt matemātiskas darbības līdz 100				
7.3. Ir izpratne par svaru, daudzumu, izmēru, lielumu				
7.4. Pazīst burtus, prot un var lasīt				
7.5. Prot un var rakstīt				
7.6. Prot un var parakstīties				
7.7. Prot un var izmantot telefonu				
7.8. Ir pamatzināšanas par cilvēka anatomiju				
Kopā punkti par 7.jomu max 24				

8. Sapratne par laiku				
8.1. Saprot jēdzienus: datums, diena, mēnesis, sezona, gads				
8.2. Prot nosaukt pulksteņa laiku				
8.3. Var lietot pulksteņa zvanītāju				
8.4. Saprot vajadzību būt laikā, nenokavēt				
Kopā punkti par 8.jomu max 12				
9. Naudas lietošana un iepirkšanās				
9.1. Prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas				
9.2. Izprot naudas vērtību, prot turēt naudu drošībā				
9.3. Prot lietot norēķinu karti				
9.4. Prot patstāvīgi iepirkties veikalā, iegādāties ikdienai nepieciešamās lietas				
9.5. Spēj plānot un racionāli izmantot personīgos naudas līdzekļus				
Kopā punkti par 9.jomu max 15				
10. Saskarsmes prasmes				
10.1. Spēj verbāli komunicēt: saprotamā valodā izteikties, risināt sarunu, veidot dialogu				
10.2. Izprot dažādus neverbālos signālus: sejas mīmiku, balss toņa, žestu un pozu nozīmi, spēj pielietot tos saskarsmē				
10.3. Var saprotami pastāstīt par savām vēlmēm un jūtām				
10.4. Izprot un respektē citu cilvēku vajadzības				
10.5. Spēj adekvāti risināt konfliktsituācijas				
10.6. Reaģē atbilstoši informācijai vai instrukcijai				
Kopā punkti par 10.jomu max 18				

11. Uzvedība				
11.1. Uzvedas atbilstoši savam vecumam un dzimumam				
11.2. Prot ievērot elementārākās pieklājības normas (sasveicināšanās, pateikšanās, uzrunāšana utt.)				
11.3. Prot uzvesties atbilstoši dažādās sociālās situācijās: veidot dialogu, piedāvāt palīdzību, atturēties no iejaukšanās citu cilvēku sarunā				
11.4. Ir atbilstoša humora izjūta				
11.5. Prot novērtēt un kontrolēt savu uzvedību, neievaino sevi				
11.6. Nav agresīvs, vardarbīgs, netrako				
11.7. Rīkojas ar apdomu, nav impulsīvs				
11.8. Adekvāti nodarbina sevi				
Kopā punkti par 11.jomu max 24				
12. Pāra – grupu attiecības				
12.1. Spēj iekļauties pāru darbā, sadarboties				
12.2. Spēj darboties grupā: ievēro grupā pieņemtos uzvedības nosacījumus				
12.3. Spēj rīkoties atbilstoši konfliktu situācijā				
12.4. Spēj piemēroties jaunai situācijai vai izmaiņām				
12.5. Spēj veidot draudzīgas attiecības ar savu vai pretējo dzimumu				
12.6. Prot adekvāti izpaust savu seksualitāti un apmierināt savas seksuālās vajadzības				
Kopā punkti par 12.jomu max 18				
13. Darba prasmes				
13.1. Spēj koncentrēties un uztvert informāciju				
13.2. Ir interese par jaunām nodarbošanās iespējām				

13.3. Spēj plānot un secīgi izpildīt veicamos uzdevumus				
13.4. Prot lietot darba rīkus un inventāru atbilstoši darba uzdevumiem				
13.5. Meklē palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi				
13.6. Ir atbildības sajūta par veicamo darbu				
13.7. Spēj sakārtot un uzturēt kārtībā savu darba vietu				
13.8. Spēj pieņemt kritiku un labot kļūdas				
13.9. Ievēro darba režīmu (cik stundas jāstrādā, pusdienas pārtraukumu)				
13.10. Zina un ievēro darba drošības noteikumus				
13.11. Sadarbojas ar kolēģiem				
Kopā punkti par 13.jomu max 33				
14. Prasmes izmantot brīvo laiku				
14.1. Spēj pavadīt brīvo laiku efektīvi, konstruktīvi, atbilstoši vecumam				
14.2. Spēj izrādīt iniciatīvu un patstāvīgi organizēt savu brīvo laiku				
14.3. Spēj lietot/izmantot sabiedriskās atpūtas un brīvā laika vietas, iestādes (parku, teātri, baseinu u.c.)				
Kopā punkti par 14.jomu max 9				
Kopējais punktu skaits Max 356				
Amats				
paraksts				

**Apkopojs –
klientam nepieciešama palīdzība sekojošās aprūpes un/vai rehabilitācijas jomās:**

Jomas nosaukums Datums (datums, mēnesis, gads)	Iestājoties	Pēc 2 mēnešiem
<i>Aprūpes jomā</i>		
ēšana un ēdiena gatavošana		
ģērbšanās		
telpu kopšanas un uzturēšana		
veselība, tās uzturēšana un personīgā higiēna		
Mobilitātes daļa (1.-8. kritērijs)		
<i>Rehabilitācijas jomā</i>		
mobilitātes daļa (9.-16.kritērijs), orientēšanās spējas, sapratne par drošību		
pašapzināšanās		
pamata prasmes		
sapratne par laiku		
naudas lietošana un iepirkšanās		
saskarsmes prasmes		
uzvedība		
pāra grupu attiecības		
darbs prasmes		
prasmes izmantot brīvo laiku		

Klienta motivācijas iesaistīties rehabilitācijas procesā izvērtējums*

Motivācijas raksturojums Datums (datums, mēnesis, gads)	Sākumā	Pēc 2 mēnešiem
klientam ir aktuālas jomas, kurās nepieciešama palīdzība		
klientam esošā situācija traucē ikdienas dzīvē		
klients vēlas kaut ko mainīt šajā situācijā		
klients tic, ka spēj gūt pozitīvas izmaiņas		
klients jūt atbalstu no centra speciālistiem un personāla		

* - vērtējums jāatzīmē ar JĀ, Daļēji, NĒ

Individuālais sociālās rehabilitācijas plāns

Klienta _____
vārds

Rehabilitācijas plāna sastādīšanas datums _____

Klienta problēma	Mērķis	Uzdevumi	Veicamie pasākumi – plānotās aktivitātes	Atbildīgais darbinieks	Izpildes laiks	Plānotais izvērtējums/rezultāts

KLIENTA SOCIĀLĀS REHABILITĀCIJAS PLĀNA NORISES GAITA UN REZULTĀTU ANALĪZE

1. Klienta vispārīgo datu vērtējums _____

2. Klienta funkcionālo spēju dinamikas analīze _____

3. Klienta motivācija rehabilitācijas procesā _____

4. Veicamie pasākumi un aktivitātes klientu problēmu risināšanā _____

5. Procesa norises rezultātu analīze (specifiski fakti par procesu, kas ir mainījies rehabilitācijas rezultātā, vai nepieciešamas plāna korekcijas un kādas?) _____

**KLIENTA SOCIĀLĀS REHABILITĀCIJAS PLĀNA
VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Kritēriji	0	1	2
Vispārīgā daļa	Informācija par klientu nav savākta un apkopota	Informācija par klientu ir daļēji savākta un apkopota	Informācija par klientu ir savākta un apkopota, rehabilitācijas plāna struktūra formulēta skaidri un precīzi
Klienta funkcionālo spēju izvērtējums	Informācija neatspoguļo reāli klienta funkcionālās spējas	Informācija tikai daļēji atspoguļo klienta funkcionālās spējas	Informācija ir pilnīga un raksturo klienta funkcionālās spējas
Klienta nepieciešamo pasākumu aprūpes un/vai rehabilitācijas jomā apkopojums	Nepieciešamie pasākumi nav atspoguļoti dinamikā	Nepieciešamie pasākumi daļēji atspoguļoti dinamikā	Pasākumi aprūpē un rehabilitācijas jomā ir pilnīgi atspoguļoti dinamikā un raksturo klienta spējas
Klienta motivācija rehabilitācijas procesā	Klienta motivācija nav norādīta un raksturota	Klienta motivācija daļēji norādīta un raksturota	Klienta motivācija ir norādīta un raksturota atbilstoši situācijai
Problēmsituācijas apraksts, mērķu un uzdevumu formulējums	Neizvirza mērķus atbilstoši problēmsituācijai, uzdevumi neatspoguļo klienta reālo situāciju	Daļēji izvirza mērķus atbilstoši problēmsituācijai, uzdevumi daļēji atspoguļo klienta reālo situāciju	Mērķi ir definēti atbilstoši problēmsituācijai, uzdevumi sakārtoti pēc prioritātes
Novērtējuma daļa	Rezultātu analīze nav veikta	Rezultātu analīze veikta daļēji, nav norādītas izmaiņas rehabilitācijas rezultātā	Rezultātu analīze veikta pilnīgi, norādītas tālākā rehabilitācijas plāna korekcijas

Maksimālais punktu skaits- 12

Minimālais punktu skaits- 6

Ja punktu skaits ir mazāks, rehabilitācijas plāns jāpārstrādā

Vērtēšanas skala

12 punkti	-	10 balles
11 punkti	-	9 balles
10 punkti	-	8 balles
9 punkti	-	7 balles
8 punkti	-	6 balles
7 punkti	-	5 balles
6 punkti	-	4 balles