

DMK PUBLISKAIS PĀRSKATS 2017.g.

5.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas)

Daugavpils medicīnas koledža (DMK) ir reģistrēta LR IZM izglītības iestāžu reģistrā (Nr. 2747002489, 2011.g. 10.janvārī, saskaņā ar LR IZM Izglītības kvalitātes valsts dienesta licencēšanas un reģistru departamenta lēmumu № 2-26/24 „Par grozījumu izdarīšanu Izglītības iestāžu reģistrā un reģistrācijas apliecības izdošanu izglītības iestādei”). Koledža akreditēta kā legāla LR izglītības iestāde uz neierobežotu laiku. Akreditācijas lapas Nr. 066 no 15. jūnija 2006. g.

Daugavpils medicīnas koledža īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” virzienos.

Daugavpils medicīnas koledža īsteno 4 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

izglītības programma „Māszinības”(41723) ar kvalifikāciju „māsa”;	Studiju virziens „Veselības aprūpe” (akreditācijas lapas Nr. 128)
izglītības programma „Ārstniecība”(41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs”;	
izglītības programma „Sociālā aprūpe” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”;	Studiju virziens „Sociālā labklājība” (akreditācijas lapas Nr. 129)
izglītības programma „Sociālā rehabilitācija” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs” .	

Visi virzieni ar iekļautām programmām ir akreditēti līdz sešiem gadiem.

Koledža īsteno arī:

- › arodizglītības programmu „Māszinības” ar kvalifikāciju „māsas palīgs” (akreditācijas lapas Nr. AP3604);
- › profesionālās vidējās izglītības programmu „Bērnu aprūpe” ar kvalifikāciju „Auklis” (licences Nr. P-14287), plānotais akreditācijas laiks 2017.g. septembrī.

Koledžas mērķi

- izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas (turpmāk studiju programmas), kas dod iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni „veselības aprūpes” un „sociālās labklājības” izglītības tematiskajās grupās;
- izstrādāt un īstenot profesionālās vidējās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni un arodizglītības programmas, kas dod iespēju iegūt otro profesionālās kvalifikācijas līmeni, „veselības aprūpes” un “sociālās labklājības” izglītības tematiskajās grupās;
- informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes metožu un tehnoloģiju ieviešanu koledžā;
- izstrādāt un īstenot tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas kursu programmas „veselības aprūpes” un „sociālās labklājības” izglītības tematiskajās grupās.

5.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi)

Uzdevumu sasniegšanai koledža darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu, Latvijas Republikas profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.

Koledžas mērķu īstenošanai koledža izvirza sekojošus uzdevumus:

1. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un veikt pētniecību saskaņā ar darba tirgus prasībām.
2. Pilnveidot akadēmiskā personāla atlases sistēmu, lai veicinātu kvalificētu darbinieku piesaistīšanu, nodrošināt akadēmiskajam personālam atbilstošus darba apstākļus un atalgojumu.
3. Paplašināt akadēmiskā personāla un studentu mobilitāte starptautiskos projektos.

4. Attīstīt studentiem profesionālo ētiku un sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā, motivēt viņus tālākizglītību.
5. Veidot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi studiju un pētniecības kvalitātes uzlabošanai, atbilstoši jaunajām tehnoloģijām un darba tirgus specifikācijām.
6. Sadarboties ar Latvijas un ārvalstu augstākajām izglītības iestādēm, piedalīties starptautiskajās un pētniecības konferencēs un projektos.

Savā darbībā koledža īstenoja un turpina īstenot Boloņas procesa reformas Latvijā un izpilda sekojošus pasākumus:

- › Sadarbībā ar darba devējiem, sociālajiem partneriem un citām izglītības iestādēm ir noslēgti līgumi ar:
 - profesionālajām asociācijām;
 - ārvalstu un Latvijas augstākajām izglītības iestādēm;
 - prakšu bāzēm;
- › Darba devēju piesaiste visam studiju procesam;
- › Pašvaldības iesaistīšana studiju procesa realizēšanā;
- › Studiju procesa kvalitātes nodrošināšana;
- › Mūzizglītības attīstība koledžas realizējamajās studiju programmās;
- › Akadēmiskā personāla kvalifikācijas mērķtiecīga un sistemātiska paaugstināšana, pilnveidošana;
- › Koledžas studentu kompetenču paplašināšana studiju programmu ietvaros un koledžas darbībā kopumā:
 - iekļaujot studentu pašpārvaldi koledžas struktūrvienībās;
 - darbojoties starptautiskajos projektos;
 - piedaloties pilsētas un Latvijas studentu aktivitātēs;
 - piedaloties zinātniskos konferencēs.

6.9.1. Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi

2016./2017. mācību gadā:

- › tika nodrošināta LR likumdošanas aktu un Latvijas Valsts Standartu prasību, LR Izglītības un zinātnes un LR Labklājības ministrijas attiecīgo aktu prasību ievērošana un iekšējo normatīvo dokumentu sakārtošana atbilstoši tiem;
- › turpina savu darbību koledžas vēsturiskā ekspozīcija (piedalījās “Muzeju nakts” pasākumā);
- › tika veikta materiāli – tehniskās bāzes nodrošinājuma analīze;
- › tika veikta prakšu metodiskā kontrole, vērtēšana un analīze;
- › tika veikta studentu sekmības analīze;
- › tika veikta koledžas mācībspēku tālākizglītības un profesionālās pilnveides izvērtēšana;
- › tika veikta studentu pašpārvaldes darbības analīze;
- › tika veikta valsts pārbaudījumu, CPKE un eksāmenu rezultātu analīze, tika iegūti secinājumi un izstrādāti ieteikumi;
- › tika veikts studentu darbības izvērtējums koledžas popularizēšanā un profesionālās orientācijas jautājumos;
- › organizēts starptautiskais studentu meistarības konkurss (ar Latvijas medicīnas koledžu, Baltkrievijas, Lietuvas medicīnas koledžu studentu komandu piedalīšanos);
- › studenti un docētāji aktīvi piedalījās dažādās pilsētas un reģiona sabiedriskajās aktivitātēs;
- › studenti un docētāji piedalījās praktiskajos semināros un zinātniski pētnieciskajās konferencēs;
- › studenti piedalījās neatliekamās palīdzības sacensībās, Sarkanā Krusta darbā u.c.;

- › administrācija un docētāji piedalījās IZM un Valsts Izglītības satura centra organizētajos semināros un darba grupās;
- › studenti piedalījās Starptautiskajā veselības aprūpes jomas studentu olimpiādē;
- › studenti un docētāji piedalījās starptautiskos projektos (ERASMUS+ u.c.);
- › tika izstrādāta DMK attīstības stratēģija 2016.-2020.g.

2016./2017. mācību gadā Daugavpils medicīnas koledžas 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmās studē 214 studenti un 60 audzēkņi studē arodizglītības programmā „Māszinības”, 23 audzēkņi studē profesionālās vidējās izglītības programmā “Bērnu aprūpe”.

Koledža 2016./2017.m.g. strādā: **24** docētāji kā akadēmiskais personāls (**4** no tiem ar doktora zinātnisko grādu), **4** vieslektori- visi ar doktora grādu, **4** viesdocenti un **18** stundu docētāji. **90 %** no akadēmiskā personāla ir maģistra grāds, **15%**- doktora grāds, divi docētāji studē doktorantūrā. Docētāji iesaistās pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos. Docētāji piedalās vietējā un starptautiskā mēroga konferencēs un kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī publicē rakstus starptautiskos izdevumos (2016.gadā bija 4 publikācijas). Tika izdotas divas monogrāfijas:

Olga Fokina, Līvija Jankovska “Daugavpils medicīnas koledža: gadi un atmiņas” Rēzekne, SIA “Visualstudio”, 2016.g., 190 lpp., ISBN 978-9934-523-25-0, UDK 373.5 4:61 (474.346.1) (091) Fo180;

Olga Fokina, Inga Millere “Priestera Vincenta de Paula žēlsirdīgo māsu apvienības darbība Latgalē (1789-1864)”. Rīga, RSU, 2016, 98 lpp., ISBN 978-9934-563-03-4, UDK 614.253.5 (474.3) (091) Fo180.

Koledža veicina savu docētāju tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides kursus un seminārus. Docētāji tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos, kā arī tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās. Koledžas administrācija ir atvērta izglītības novitātēm un atbalsta docētājus tālākizglītībai dažāda līmeņa institūcijās - augstskolās,ursos, semināros.

Koledžas docētāji un administrācija aktīvi piedalās IZM un Valsts Izglītības satura centra organizētajos semināros un darba grupās, piedalās dažādos projektos, iepazīstas ar izmaiņām likumdošanā, materiālās bāzes nodrošināšanā un racionālā finanšu līdzekļu izmantošanā.

Daugavpils medicīnas koledžai ir noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas 1. medicīnas koledžu. Ar citām medicīnas koledžām - LU P. Stradiņa medicīnas koledžu, LU Rīgas medicīnas koledžu, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, sadarbība notiek dažādās jomās. Sadarbības mērķis ir: studentu un akadēmiskā personāla pētniecības veicināšana, konferenču, semināru u.c. pasākumu organizēšana, kā arī atbalsts studentu un akadēmiskā personāla apmaiņai starp koledžām.

Koledža nostiprina savu sadarbību ar lielākajām Latvijas augstskolām (Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte) pētniecības, mācībspēku apmaiņas un studiju programmu pēctecības jomās. Pašlaik notiek darbs pie sadarbības līgumu ar augstskolām aktualizēšanas.

Koledžas docētāji turpina strādāt profesionālajās asociācijās (Māsu, Pediatru, Ārstu palīgu, Latvijas Ārstu biedrībā utt.).

DMK akadēmiskais personāls un studenti aktīvi iesaistās dažādu Eiropas Savienības projektu izstrādē un īstenošanā. 2007. gadā koledža ir uzņemta Erasmus Universitāšu hartā un arī 2016./2017. gadā turpina dalību Erasmus+ programmās.

1. tabula

DMK starptautiskās sadarbības līgumi

Valsts	Augstskola/koledža
Lietuva	Utenas koledža
Polija	Mācību centrs „Zakladaktywności zawodowej”
Polija	Nisas augstākās medicīnas skola
Vācija	Senioru sociālās aprūpes iestādes Magdeburgā, Brēmenē, Itzehojā, Leimenē
Bulgārija	Plovdivas Medicīnas Universitāte
Armēnija	Megrabjana Medicīnas institūts
Baltkrievija	Oršas Valsts medicīnas koledža
Gruzija	Tbilisi medicīnas institūts
Čehija	Ostrovas medicīnas koledža
Čehija	Pilzenes medicīnas koledža
Turcija	Ankaras Universitāte

Turcija	Cukurovas Universitāte
Turcija	Adanas Universitāte
Holande	Hāgas Mondrianas medicīnas koledža

2016./2017. akadēmiskā gadā DMK īstenoja 50 mobilitātes ERASMUS+ projekta ietvaros.

Koledža aktīvi darbojās arī Grundvig un Comenius programmās. Arodizglītības programmas „Māszinības” audzēkņi piedalījās Leonardo da Vinci programmā.

Docētāji turpina publicēties vietējā un starptautiskajā mēroga konferencēs un kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs (kopā 4 publikācijas 2016./2017.m.g., divas no tiem monogrāfijas, kas minētās augstāk).

2016./2017.m.g. koledža izpildīja no Valsts finansēto vietu skaitu plānu.

2017.g. koledžu beidza:

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomus saņēma **73** absolventi un profesionālās izglītības apliecības saņēma **60** absolventi.

2017./2018.g. koledžā tiek plānotas 187 budžeta vietas 1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmās, 60 vietas – arodizglītības programmā un 25 Eiropas Sociālā Fonda finansētas vietas profesionālā izglītības programmā.

6.9.2. Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus

Lai noteiktu plānošanas cikla stratēģijā nosakāmos darbības virzienus, koledža veica darbības analīzi (SVID analīzi)

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Lielākā izglītības iestādes Latgales reģionā, kura sagatavo speciālistus veselības un sociālās aprūpes jomā. • Studiju programmas atbilstība Latvijas un ES normatīvajiem dokumentiem. • Vairāku paudžu un visu līmeņu veselības aprūpes cilvēkresursu noturīga, vispārīga piesaiste studiju procesam. • Stabila un pozitīva reputācija sabiedrībā. • Pozitīva starptautiskā reputācija. • Absolventu laba konkurētspēja starptautiskā mērogā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slikti prognozējams valsts budžets un ir nepietiekošs finansējums 1 studentam. • Veselības aprūpes un sociālās labklājības sistēmu profesionāļu atalgojuma līmeņa vāja konkurētspēja ar ietekmi uz virzienā iesaistīto profesionāļu motivāciju. • Nepietiekamas svešvalodu zināšanas studentiem un akadēmiskajam personālam. • Ārzemju studentu zema motivācija studijām, ņemot vērā ekonomisko un politisko situāciju valstī. • Boloņas principiem atbilstošas izglītības

<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības virziens- uz reāla darba tirgus vajadzību apmierināšanu un valsts nacionālā mēroga tautsaimniecisko nostādņu realizāciju. • Vēlējais akadēmiskais personāls ar zinātnisko grādu. • Plašs veselības un sociālās aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu. • Mūsdienīgs mācību un medicīniskais aprīkojums, tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas informācijas iegūšanai un studiju kvalitātes uzlabošanai. • Nodrošināta abpusēja atgriezeniskā saite students-mācītspēks. • Studiju programmu kvalitāte. • Licencēta jauna profesionālās izglītības programma “Bērnu aprūpe” ar kvalifikāciju “auklis”. • Plašas iespējas studentiem un docētājiem piedalīties Erasmus+ aktivitātēs, saistītās ar studiju procesu. 	<p>pēctecības trūkums studiju programmai “Ārstniecība” (Ārsta palīgs).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekoša ārvalstu vieslektoru un speciālistu piesaiste studiju procesā.
<p>Iespējas</p>	<p>Draudi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Virziena realizācijas un tālākas attīstības saskaņošana ar valsts attīstības pamatnostādņu dokumentiem, piemēram Nacionālās attīstības plānu (NAP) un nepieciešamo resursu piesaiste. • Ilgspēja un konkurentsipēja Eiropas kopīgās izglītības telpas un darba tirgus kontekstā. • Valsts finansējums studiju vietām. • Pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum. • Iesaistīšanās izglītību veicinošos un investīciju projektos, veicot ES fondu līdzekļus programmas darbības un materiāltehniskās bāzes attīstībai. • Studiju programmu satura regulāra pilnveidošana, atbilstoši mūsdienu darba aktualitātēm un mainīgajai sociāli ekonomiskai un politiskai situācijai valstī. • Studiju pēctecības attīstība sadarbībā ar augsskolām. • Koledžas administrācijas un akadēmiskā personāla aktīvāka sadarbība ar darba devējiem, sociālajām institūcijām un biedrībām, praktizējošiem speciālistiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts izglītības sistēmas esošās politikas nenoturība un tālākās attīstības vīzijas trūkums ar negatīvu ietekmi uz programmas attīstības plānošanu. • Akadēmiskā personāla pakāpeniska novecošanās. • Atšķirības atalgojumu līmenī Latvijas un Eiropas veselības un sociālās aprūpes, un izglītības sistēmās atvērta darba tirgus apstākļos. • Demogrāfiskā situācija nosaka vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos. • Veselības aprūpes un sociālās labklājības sistēmu reorganizācija.

Programmu īstenošanai ir vairāk stiprās puses, bet svarīgas ir arī aktivitātes, kas ir vērstas uz vājo pušu iespējami ātru novēršanu. Savukārt, novērtējot iespējas un draudus, ir redzams, ka programmu izdzīvošanai ir daudz vairāk iespēju, nekā draudu. Svarīgi šīs iespējas savlaicīgi īstenot. Pamatojoties uz SVID analīzi, ir izstrādāts koledžas darbības attīstības stratēģija līdz 2020.gadam. Stratēģija iekļauj sevī sekojošas pamatdaļas:

- Izglītības programmu attīstības plāns;

- Personāla attīstības plāns;
- Sadarbības un internacionalizācijas attīstības plāns;
- Zinātnes un pētniecības attīstības plāns;
- Materiāli tehniskās bāzes attīstības plāns;
- Pārvaldības attīstības plāns;
- Resursu attīstības plāni;
- Finanšu pārvaldības plāns 2017. – 2020.g.;
- Pamatojums attīstības plānam stratēģijas mērķu sasniegšanai un investīcijām STEM virzienu un programmu attīstībai.

Koledžas darbības attīstības stratēģijas galvenie virzieni:

- regulāri pārskatīt studiju kursu programmas;
- pilnveidot mācību metodes, galveno akcentu liekot uz mācību metodēm, kas veicina izziņas, problēmu risināšanas un kritiskās domāšanas attīstību studentos;
- veikt regulāras darba devēju, absolventu aptaujas, nodrošinot atgriezenisko saiti un pilnveidojot studiju programmu;
- nodrošināt vieslektoru piesaisti;
- veikt studējošo aptaujas, nodrošinot atgriezenisko saiti;
- nodrošināt sekmīgu studiju programmu pēctecību, sadarbojoties ar otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību realizējošajām izglītības iestādēm;
- sistemātiski veikt kvalitātes kontroli un tās izvērtēšanu studiju programmās;
- piedalīties starptautisku programmu projektos, paplašinot sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm;
- attīstīt starptautisku sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm studentu prakšu un docētāju profesionālās pilnveides nodrošināšanai;
- iesaistīt studentus pētniecības projektos koledžā un ārpus tās;
- nostiprināt koledžas sadarbību ar veselības un sociālās aprūpes institūcijām, augstākajām izglītības iestādēm un pašvaldības institūcijām Latgales reģionā;
- pilnveidot klīniskās prakses norisi, sadarbībā ar prakšu vadītājiem;
- papildināt bibliotēkas resursus, nodrošinot studiju programmu specifisko zināšanu apguvi svešvalodā;

- izstrādāt mārketinga politiku, kas ir vērsta uz tiešo komunikāciju, ņemot vērā tirgus segmentācijas pamatelementus;
- veicināt docētāju dalību starptautiskos projektos;
- regulāri sadarboties ar darba devējiem studiju programmu pilnveidē, popularizēšanā un informēšanā par jauninājumiem;
- veidot mērķtiecīgus lietišķos pētniecības projektos sadarbībā ar reģiona veselības aprūpes, sociālās aprūpes un izglītības iestādēm, nodrošinot rezultātu izmantošanu iestādes darbības un studentu izziņas procesa pilnveidošanai;
- motivēt un atbalstīt akadēmiskā personāla tālākizglītības iespējas;
- motivēt un atbalstīt akadēmiskā personāla zinātniskās darbības aktivitātes;
- motivēt akadēmisko personālu jaunu studiju metodisko materiālu izstrādē;
- regulāri atjaunot, modernizēt un pilnveidot studiju materiāli tehnisko bāzi;
- modernizēt izveidoto materiāli tehnisko bāzi izglītības programmai “Bērnu aprūpe”;
- izveidot pacientu aprūpes procesa simulācijas centru, ārstnieciskās masāžas kabinetu un inovatīvo tehnoloģiju laboratoriju;
- dažādot finanšu ieguves avotus (ESF finansējuma piesaiste, darba devēju atbalsts u.c.);
- licencēt un sākt realizēt 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmu „Ārstnieciskā masāža” ar kvalifikāciju „masieris” (41722041), 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmu „Estētiskā kosmetoloģija” ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā” (41722091). Iegūto naudu virzīt uz budžeta vietu paplašināšanu;
- ieviest profesionālās pilnveides izglītības programmu “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, izglītības programmu „Ambulatorās prakses ārsta palīgs”.
- realizēt profesionālās izglītības programmu „Bērnu aprūpe”;
- paplašināt tālākizglītības kursu piedāvājumus;
- piedāvāt maksas studiju vietas, tādā veidā palielinot studentu skaitu un piedāvājot darba tirgum kvalificētus speciālistus.

Ņemot vērā koledžas ilgtspējas stratēģiju studiju programmās, regulāri tiek veikta studiju programmu iekšējā izvērtēšana un ārējā izvērtēšana, pateicoties darba

devēju un absolventu aptaujām un atsauksmēm. Līdz ar to katru gadu tiek pārskatīts studiju programmu attīstības plāns.

6.10. Pārskats par iestādes vadības un darbības uzlabošanas sistēmām efektīvas darbības nodrošināšanai (piemēram, iekšējā kontrole, kvalitātes vadība, iekšējais audits, riska vadība, iespējamās korupcijas novēršana), kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām.

Studiju sistēma Daugavpils medicīnas koledžā ir veidota atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam, attiecīgiem MK noteikumiem un Koledžas nolikumam tā, lai maksimāli veicinātu studiju programmās izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Studiju sistēmu koledžā iekšēji reglamentē studentu un koledžas attiecības reglamentējošie dokumenti un studiju norisi un organizāciju reglamentējošie dokumenti.

Svarīgākie dokumenti, kas nosaka studentu un koledžas attiecības ir ieskaitīšanas dokumenti, atsevišķs līgums ar studējošo par izglītības iegūšanu, kā arī iekšējās kārtības noteikumi.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšana pamatojas uz 2005.gadā Bergenā pieņemtajiem ENQA izvirzītajiem standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā.

Atbilstoši koledžas stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem koledžā tiek realizēta studiju procesa nepārtraukta pārraudzība, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti visos tā posmos.

Studiju kvalitātes izpratnei izmantotas vairākas kategorijas:

- › Kvalitāte kā “nulle kļūdu” - pieeja, kas vairāk izmantojama masu produkcijas ražošanā. Lai gan izglītībā šo kvalitātes izpratni uzskata par neizmantojamu, tomēr studiju programmās atsevišķos studijuursos tiek pielietota pieeja, kad kādā mācību etapā, novērtējot studenta zināšanas vai prasmes, netiek pieļautas kļūdas, un, kamēr studenta sasniegumi ir ar kļūdām, šis studiju

kurss vai tā daļa netiek ieskaitīta. Piemēram, klīniskās procedūrās, veicot procedūru nesterili, un, ja sterilitātes ievērošanu paredz procedūras standarts, procedūras izpilde netiek ieskaitīta. Kā arī veicot aprēķinus medikamentu, piemēram, antibiotiku atšķaidīšanā un pacientam nozīmētās devas ievadīšanā, netiek pieļautas matemātiskas kļūdas.

- › Kvalitāte kā “atbilstība mērķim” – pieeja, kura raksturo kvalitātes darba definīciju: kvalitāte ir kādam noteiktam konkrētam nolūkam, jo nepastāv jēdziens ”kvalitāte vispār”. Šī pieeja izmantota nosakot mērķi - profesijas standartu, kuram atbilst izglītības programma. Savukārt, izglītības uzdevums – nodrošināt šī mērķa vai standarta sasniegšanu. Ārstniecības studiju programmas pilnveide vērsta no detalizētu studiju programmu un atsevišķu kursu mērķu izstrādes, izmantojot B.Blūma (B.Bloom) mērķu taksonomiju, uz studiju kursu aprakstiem, kuri definē sasniedzamos studiju rezultātus („learning outcomes”).
- › Kvalitāte kā sliekšnis - pieeja, kura prasa definēt noteiktas normas un kritērijus vai to modifikāciju - “minimālie standarti”. Izglītības programma, kas sasniegusi vai pārsniegusi šīs normas, kritērijus, minimālos standartus, ir apliecinājusi kvalitāti. Pieeja, kuras priekšrocība ir objektivitāte un apliecināmība. Pieeja izmantota programmas izstrādē. Tā veidota saskaņā ar MK noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un MK noteikumiem Nr.211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”.
- › Kvalitāte kā izcilība – pieeja, kuras mērķis ir – būt labākajam. Pieeja ir būtiska veselības aprūpes un medicīnas koledžu savstarpējās konkurētspējas palielināšanā attiecībā uz reflektantu piesaisti studijām. Cilvēkresursu nodrošinājums veselības aprūpē ir nepietiekošs un darba tirgus ārsta palīgiem ir ļoti labvēlīgs darba vietu nodrošinājuma ziņā. Tomēr Latvijā ir neatbilstošs ārsta palīga darba atalgojums, tāpēc arī profesijas prestižs sabiedrībā ir zems, tas ietekmē sabiedrības, tai skaitā potenciālo reflektantu motivāciju studijām. Tieši tāpēc šī savstarpējā konkurence ir tik nozīmīga, tomēr pati par sevi tā

nesniedz pierādījumus tam, ka nosacīti „labākā” koledža arī īsteno labāku studiju programmu un nodrošina tās absolventu labāku kompetenci.

- › Kvalitāte kā nepārtraukta pilnveide – pieeja, kas attiecināma uz akadēmiskā personāla iekšēju individuālu vēlēšanos radoši pilnveidot studijas, īstenojot savus uzskatus par kvalitāti. Tomēr pieejas - kvalitāte kā nepārtraukta pilnveide, trūkums ir tas, ka to atšķirībā no pieejas - kvalitāte kā sliekšnis, ir grūtāk padarīt objektīvu un pierādāmu. Tāpēc jautājums par līdzsvaru starp kvalitātes vadību kā vairāk centralizētu procesu un iekšējo kvalitātes kultūru kā vairāk decentralizētu procesu ir ļoti nozīmīgs.

Studiju procesa iekšējās kvalitātes kontrole ir ikgadējs, regulāri plānots pasākumu komplekss, kas ļauj nepārtraukti sekot studiju procesa realizācijai atbilstoši studiju plānam un likumdošanas normatīvo aktu izpildei. Svarīgi, lai iegūtie rezultāti par uzraudzības procesā konstatētajiem faktiem tiktu fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas studiju procesā. Iekšējās uzraudzības plānā tiek iekļauti visi administratīvie darbinieki, katedras vadītājs, koledžas padome un studentu pašpārvalde.

Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas principi:

- › Izstrādāta un apstiprināta koledžas ilgtermiņa attīstības stratēģija un gada darba plāns. To izstrādes sastāvdaļa ir SVID analīze.
- › Veikti koledžas darbības virzienu pašvērtējumi katram akadēmiskajam gadam.
- › Mācībspēku profesionālā kompetence atbilstoša studiju kursam. Galvenais mehānisms šī kritērija īstenošanai ir atbilstošu mācībspēku atlase, pamatojoties uz izglītību un tālākizglītību apliecinājošiem dokumentiem, kā profesionālās kompetences apliecinājumu, izmantojot profesionālo asociāciju izsniegtos sertifikātus.
- › Studentu sasniegumu vērtēšanā izmantot kā studiju kursu aprakstos publicētus kritērijus kursa novērtēšanai, tā arī koledžas vienotos vērtēšanu politikas pamatnostādnes.
- › Nodrošināta studentu zinību apguvei nepieciešamo resursu atbilstība un piemērotība studiju programmai, kā arī nodrošināta to pieejamība. Pasākumi

šī kvalitātes standarta nodrošināšanai saistīti ar studiju programmai atbilstošu mācību materiālu apkopošanu vai izstrādi, kā arī bibliotēkas un interneta resursu pieejamību studentiem. Tomēr pieredze rāda, ka studentu iespējas izmantot literatūru vai internetā atrodamo informāciju svešvalodās ierobežo viņu svešvalodu nepietiekamās prasmes.

- ▶ Nodrošināta sabiedrības informēšana, regulāri publicējot aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvāto programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikāciju. Pasākumi šī principa nodrošināšanai ir atainoti 8.1.nodaļā.
- ▶ Nodrošināta studentu līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. Pasākumi šī principa nodrošināšanai saistīti ar regulāru studējošo un absolventu anketēšanu, studējošo iesaistīšanu koledžas padomes darbā, studējošo līdzdalību katedras padomes darbā.
- ▶ Nodrošināta darba devēju līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:
 - noskaidrots darba devēja novērtējums katram studentam individuāli vismaz trīs reizes studiju procesa laikā (klīniskā prakse) saskaņā ar izstrādātiem kritērijiem, kuri raksturo studiju programmā sasniegtos rezultātus, paredzot iespēju izteikt papildus komentārus;
 - darba devēji iesaistīti kvalifikācijas eksāmena vērtēšanā;
 - darba devēji iesaistīti koledžas padomes darbā;
 - akadēmiskais personāls īsteno tālākizglītības programmas ārstniecības iestādēs;
 - regulāri notiek darba devēju aptaujas.
- ▶ Nodrošināta starptautiskās sadarbības īstenošana studiju programmu kvalitātes salīdzināšanai. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:
 - dalība ES Mūžizglītības programmas sektorālajā Erasmus programmā;
 - noslēgti līgumi ar ES augstskolām;
 - īstenota studējošo un mācībspēku mobilitāte.
- ▶ Īstenota pētnieciskā darbība. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:

- regulāri organizētas zinātniskās konferences, tai skaitā studentiem, tai skaitā starptautiskas;
- nodrošināta akadēmiskā personāla zinātniskā darbība.

Kvalitātes vadība attiecas uz ikvienu augstskolas studiju procesa dalībnieku un tā ir iekļauta augstskolas ikdienas darbībā. Kvalitātes novērtēšana veicina studiju procesa efektivitāti un studējošo ieguvumu. Kvalitātes novērtēšana ļauj izvērtēt, vai ir iegūtas nepieciešamās profesionālās zināšanas, sasniegti praktiskās apmācības mērķi un nepieciešamās ievirzes zinātniskajā darbībā.

Koledžā darbojas Revīzijas komisija, kura katru gadu koledžas padomē atskaitās par savu darbu un iesniedz koledžas padomei ziņojumu.

Lai novērstu interešu konfliktu, jautājumus par direktora pedagoģisko darbību risina un paraksta direktores vietniece izglītības jomā.

8.1. Pasākumi, kas veikti sadarbības informēšanai un izglītošanai

Informācijas izplatīšanai par studiju programmu un iespēju studēt 1.līmeņa profesionālajā augstākajā izglītības programmā, tiek izmantoti gan masu mārketinga, gan tiešā mārketinga paņēmieni.

Daugavpils medicīnas koledžā pakalpojumu virzīšana uz tirgu galvenokārt notiek, pielietojot trīs mārketinga kompleksa elementus – reklāmu, tiešo komunikāciju un sabiedriskās attiecības.

Reklāmas aktivitātes tiek realizētas, gan izveidojot reklāmas prospektus, gan informatīvos materiālus par izglītības programmām, gan ievietojot sludinājumus presē, radio un televīzijā.

Nodrošināta sabiedrības informēšana, regulāri publicējot aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvāto programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikāciju. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:

- izmantojot interneta pakalpojumus:
 - informācijas aktualizēšana koledžas mājas lapā www.dmk.lv latviešu un angļu valodā, piesaistot esošās mērķauditorijas uzmanību;

- ievietojot bannerus vidusskolu mājas lapās un ārstniecības iestāžu mājas lapās.
- informācijas ievietošana ikgadējā izdevumā „Izglītības Ceļvedis”;
- par konferencēm un citiem svarīgiem koledžas notikumiem veidotas preses relīzes;
- kopējais koledžas ikgadējais buklets par visām studiju programmām, kurš tiek izplatīts izglītības, veselības aprūpes un citas iestādēs, izstādēs u.c. pasākumos;
- informācijas ievietošana uzziņu portālā www.prakse.lv;
- informācijas ievietošana Daugavpils un Latgales reģiona laikrakstos;
- informācijas ievietošana katalogos „Latgale” un „Visa Latvija”;
- vispārīzglītojošo skolu apmeklējums, tiek veidotas studentu reklāmas komandas, kas darbojas Latgales reģiona skolās, kā arī apmācošo nodarbību organizēšanai pašvaldības iestādēs;
- informācijas dienas organizēšana; pasākuma ietvaros apmeklētāji var iegūt informāciju par studiju procesa organizāciju, tikties ar mācītbspēkiem un administrāciju, kā arī iepazīties ar studiju procesa materiāltehnisko nodrošinājumu: auditorijām, pirmsklīnikas kabinetiem un laboratorijām, bibliotēku, studentu dienesta viesnīcu;
- vienīgās medicīniskās vēsturiskās ekspozīcijas Latgales reģionā atklāšana un popularizēšana sabiedrībā (DMKvēsturiskā ekspozīcijaatklāta 2016.g. aprīlī);
- koledžas vēstures grāmatas “Daugavpils medicīnas koledža. Gadi un atmiņas” izdošana, popularizēšana koledžas institucionālā statusa stiprināšanai;
- ik gadu tiek izveidoti un pasūtīti dažāda veida reklāmas suvenīri ar koledžas simboliku, piemēram, pildspalvas, piezīmju grāmatiņas, magnēti;
- koledžas popularizēšana, piedaloties dažādos pasākumos.

8.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izziņošanai par apmierinātību ar valsts iestādes darba kvalitāti un to rezultāti (ja ir veikti šādi pasākumi)

Lai nodrošinātu jauno speciālistu sekmīgu iekļaušanos dinamiskajā darba tirgū, būtiska ir sadarbība starp koledžu un darba devējiem.

Regulāra sadarbība ar darba devējiem notiek studiju procesa laikā. Darba devēju pārstāvji aktīvi iesaistās koledžas padomes darbā, metodisko komisiju sēdēs, studiju programmas padomes sēdēs, koledžas rīkotajās konferencēs un semināros. Darba devēji piedalās jaunu studiju programmu izstrādē un vērtēšanā, studiju procesa organizēšanā, prakšu programmu izstrādē, kvalifikācijas darbu izstrādē, nozares studiju kursu programmu aktualizēšanā un pilnveidošanā. Nozaru speciālisti, ārsti, māsas tiek piesaistīti studiju procesa realizēšanā, pasniedzot dažādus studiju kursus.

Sadarbības mērķis ir veidot atgriezenisko saiti, lai nodrošinātu izglītības programmu, absolventu zināšanu un prasmju atbilstību darba tirgus vajadzībām. Sadarbība tiek īstenota vairākos virzienos:

- prakses nodrošināšana;
- studiju un prakses vienotības nodrošināšana;
- pētniecības un projektu realizācija.

Studentu prakses tiek organizētas Latgales reģiona sociālās un veselības aprūpes iestādēs, kā arī izglītības iestādēs (skat. 2.tabulu).

STUDENTU PRAKSES VIETAS 2016./2017.m.g.

1.	Virziens „Veselības aprūpe”	Valsts SIA „Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”
		Valsts SIA „Daugavpils reģionāla slimnīca”, centra poliklīnika
		Valsts SIA „Latgales uroloģiskais centrs”
		Valsts SIA „Daugavpils bērnu veselības centrs”
		Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta Latgales reģionālais centrs
		Rīgas „Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests”
		SIA Krāslavas slimnīca
		Valsts SIA „Jekābpils reģionāla centrālā slimnīca”
		SIA Preiļu slimnīca

2.	Virziens „Sociālā labklājība”	Daugavpils Sociālo lietu pārvalde
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, dienas aprūpes centrs personām ar garīga rakstura traucējumiem
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, ģimenes atbalsta centrs/patversme
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, sociālās aprūpes un rehabilitācijas dienas centrs
		Daugavpils bērnunams - patversme „Priedīte”
		Jūrmalas Sociālās integrācijas valsts aģentūra
		Daugavpils pensionāru sociālās apkalpošanas teritoriālais centrs
		Valsts sociālais aprūpes centrs „Latgale” filiāle „Kalkūni”
		SIA Latvijas neredzīgo biedrības rehabilitācijas centrs
		Latvijas nedzirdīgo savienības Daugavpils reģionālā biedrība
		Daugavpils pilsētas invalīdu biedrība
3.	Arodizglītības programma „Māzinības”	Valsts SIA „Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”
		Valsts SIA „Daugavpils reģionāla slimnīca”, centra poliklīnika
		Valsts SIA „Latgales uroloģiskais centrs”
		Valsts SIA „Daugavpils bērnu veselības centrs”
4.	Profesionālās vidējās izglītības programma “Bērnu aprūpe”	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes pirmsskolas izglītības iestādes
		Daugavpils bērnunams - pātversme “Priedīte”.

Darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt iniciatīvu un lēmumu pieņemšanu kritiskās situācijās. Šobrīd darba tirgū ir nepieciešami jauni speciālisti, tāpēc darba devēji ir ļoti apmierināti ar to, ka koledža sagatavo kvalificētus speciālistus medicīnas un sociālās aprūpes nozarēs. Darba devēji augsti novērtēja mācību procesu kopumā un studentu zināšanas, iemaņas un prasmes.

Koledžā ir izveidota moderna materiāli tehniskā bāze. Studiju procesā tiek izmantots mūsdienīgs medicīnas aprīkojums, mulāžas un stimulatori, izveidots multimediju centrs, auditorijas aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm un datoriem. Studentu apmācībā tiek izmantotas jaunākās informāciju tehnoloģijas. Bibliotēkas grāmatu fonds katru gadu tiek papildināts.

Neskatoties uz diezgan plašo bibliotēkas fonda piedāvāto grāmatu klāstu, studentiem ir iespēja izmantot zinātnisko literatūru no citām bibliotēkām, pateicoties noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar Latvijas Universitāti, Rīgas Stradiņa Universitāti, Daugavpils Universitāti, Baltijas Starptautisko akadēmiju.

Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai, koledžas modernizācija tiek veikta izmantojot valsts budžeta līdzekļus, ieņēmumus no maksas pakalpojumiem (vidēji 110 000 EUR gadā) un piesaistot ES fondu un projektu līdzekļus (ERAF un citi).

2016.gadā DMK tika sākta sekojošo projektu realizēšana:

- 4. 2.1.2. pasākums “Veicināt energoefektivitātes pasākumus valsts ēkās”;
- ERAF, Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās”;
- ESF projekts, Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītība vai apmācības neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001.

Atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 9.augusta noteikumu Nr. 533 Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas studiju mācību vidi koledžās” 18.punktā noteiktajām darbībām, DMK tiek plānota esošo studiju programmu modernizēšana un jaunu studiju programmu atvēršana.

Koledžai ir labiekārtota dienesta viesnīca, kas ir izvietota Daugavpilī, Miera ielā 3/5. Studentiem ir labi sadzīves apstākļi un dienesta viesnīcas telpas ir aprīkotas ar koledžas inventāru.

Ārvalstu studentiem starptautisku projektu mobilitātes ietvaros un ārvalstu vieslektoriem ir iespēja izmantot koledžas dienesta viesnīcu, ēdnīcas pakalpojumus, bibliotēkas un citus koledžas pakalpojumus.

8.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Koledžai ir laba sadarbība ar Daugavpils pilsētas domi un Daugavpils sociālo lietu pārvaldi koledžas pamatdarbības jautājumu risināšanā. Koledžai ir aktīva sadarbība ar Latvijas Sarkanā Krusta biedrību un Invalīdu biedrību. Studenti piedalās Sarkanā Krusta organizētajos pasākumos: labdarības akcijās, Donoru

dienās, neatliekamās palīdzības sacensībās u.c. pasākumos. Studenti sadarbojas ar Latvijas Studentu apvienību.

9. Sadaļā „Nākamajā gadā plānotie pasākumi” norāda šādu informāciju:

9.1. iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti

Koledža turpinās īstenot 4 pirmā līmeņa augstākās izglītības programmas:

izglītības programma „Māszinības”(41723) ar kvalifikāciju „māsa”;	Studiju virziens „Veselības aprūpe” (akreditācijas lapas Nr. 128)
izglītības programma „Ārstniecība”(41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs”;	
izglītības programma „Sociālā aprūpe” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”;	Studiju virziens „Sociālā labklājība” (akreditācijas lapas Nr. 129)
izglītības programma „Sociālā rehabilitācija” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs” .	

- › koledža īstenos arī vienu arodizglītības programmu „Māszinības” ar kvalifikāciju „Māsas palīgs”;
- › koledža īstenos profesionālās vidējās izglītības programmu „Bērnu aprūpe” ar kvalifikāciju „Auklis”;
- › uzsākt darbu ar jauno programmu licencēšanas procesu.

Koledža turpinās valsts finansēto vietu skaitu nodrošināšanu studējošajiem.

Tiks veikta koledžas mācībspēku tālākizglītības un profesionālās pilnveides politika. Docētāji tiek mudināti turpināt izglītību maģistratūras un doktorantūras studiju programmās, kā arī pilnveidot savas zināšanas tālākizglītībasursos, ko piedāvā profesionālās asociācijas Eiropas Sociālais fonds u.c.

Koledžas docētāji turpinās strādāt profesionālajās asociācijās (Māsu, Pediatru, Latvijas Ārstu biedrībā utt.).

Docētāji turpinās publicēties zinātnisko rakstu krājumos, tai skaitā arī starptautiski citējamos.

Koledžai turpināsies aktīva sadarbība ar Latvijas augstskolām un citām Eiropas augstskolām ar mērķi sadarboties studentu un akadēmiskā personāla pētniecības veicināšanā, konferenču, semināru u.c. pasākumu ietvaros, kā arī atbalstīt studentu un akadēmiskā personāla apmaiņu starp koledžām un citām augstākās izglītības

iestādēm. Turpinās studiju procesa materiāli tehniskās bāzes modernizāciju, izveidojot pacientu aprūpes procesa simulācijas centru, ārstnieciskās masāžas kabinetu un inovatīvo tehnoloģiju laboratoriju.

Studenti turpinās sadarboties ar Latvijas Studentu apvienību.

9.3. Turpināsies docētāju un studentu mobilitāte starptautisko projektu „Erasmus+”, „Comenius”, „Grundtvig” un „Leonardo da Vinci” ietvaros.

Daugavpils medicīnas koledžā ir nodrošināti visi apstākļi konkurētspējīgas izglītības ieguvei un speciālistu sagatavošanai veselības un sociālās aprūpes jomās Latgales reģiona darba tirgus vajadzībām.