

**LATVIJAS REBUBLIKAS
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA**

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AGENTŪRA
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”**

PUBLISKAIS PĀRSKATS

2020

Saturs

I	PAMATINFORMĀCIJA	3
	1.1. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas).....	3
	1.2. Gada pārskata galvenie uzdevumi.....	5
II	FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI	7
	2.1. Finanšu resursi: 2020.gads	7
	2.2. Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi.....	10
	2.3. Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus.....	15
III	KOLEDŽAS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS GALVENIE VIRZIENI	16
IV	PĀRSKATS PAR IESTĀDES VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM EFEKTĪVAS DARBĪBA NODROŠINĀŠANAI (piemēram, iekšējā kontrole, kvalitātes vadība, iekšējais audits, riska vadība, iespējamās korupcijas novēršana), kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām.....	18
V	KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	21
	5.1. Pasākumi, kas veikti sadarbības informēšanai un izglītošanai.....	21
	5.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai par apmierinātību ar valsts iestādes darba kvalitāti un to rezultāti (ja ir veikti šādi pasākumi).....	22
	5.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	24
VI	NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI	25

I PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas)

Izdevums **“Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas 2020. gada publiskais pārskats”** ir veidots saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma 75. panta “Pārskats par augstskolas un koledžas darbību” prasībām un vadoties pēc Latvijas Republikas Ministru kabineta (turpmāk tekstā – LR MK) 2010. gada 5. maija noteikumiem Nr. 413 –“Noteikumi par gada publiskiem pārskatiem”, kādā ministrijas un citas centrālās valsts iestādes, visas to padotībā esošās budžeta finansētās institūcijas, budžeta nefinansētās iestādes un pašvaldības sagatavo gada publiskos pārskatus.

Pārskatā izmantoti dati no **“Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”** (turpmāk tekstā – DU DMK) 2020. gada pārskatiem, dati no DU DMK Latvijas Republikas Centrālās statistikas pārvaldes atskaitēm, kā arī DU DMK struktūrvienību gada atskaitēm.

Vadoties pēc iepriekš minētajiem DU DMK noteikumiem, 2020. gada publiskajā pārskatā ietvertas šādas sadaļas par DU DMK:

- vispārējā informācija,
- darbības rezultāti,
- finanšu resursi,
- personāls,
- starptautiskā sadarbība,
- komunikācija un sadarbība.

Pārskatā izmantotas tabulas un fotoattēli.

Materiāls tiks ievietots DU DMK mājaslapā – www.dmk.lv

Daugavpils medicīnas koledža (DMK) ir reģistrēta LR IZM izglītības iestāžu reģistrā (Nr. 2747002489, 2011.g. 10.janvārī, saskaņā ar LR IZM Izglītības kvalitātes valsts dienesta licencēšanas un reģistru departamenta lēmumu № 2-26/24 „Par grozījumu izdarīšanu Izglītības iestāžu reģistrā un reģistrācijas apliecības izdošanu izglītības iestādei”). Koledža akreditēta kā legāla LR izglītības iestāde uz neierobežotu laiku. Akreditācijas lapas Nr. 066 no 15. jūnija 2006.g.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2017.gada 13.septembra rīkojumu Nr. 495 “Par Daugavpils medicīnas koledžas reorganizāciju” 2018.g. 1.martā notika DMK reorganizācija un līdz ar to juridiskā statusa maiņa. Pašlaik koledža darbojas saskaņā ar LR likumiem un

normatīviem aktiem kā Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (akreditācijas lapas Nr. 8 no 02.05.2018.g.).

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” virzienos.

Līdz 01.09.2021.g. Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” īstenoja 6 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- › izglītības programma „**Māszinības**”(41723) ar kvalifikāciju „māsa”;
 - › izglītības programma „**Ārstniecība**”(41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs”;
 - › izglītības programma „**Ārstnieciskā masāža**” (41722) ar kvalifikāciju „masieris”;
 - › izglītības programma „**Estētiskā kosmetoloģija**” (41722) ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”;
- } Studiju virziens „Veselības aprūpe”
(akreditācijas lapas Nr. 88)
- › izglītības programma „**Sociālā aprūpe**” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”;
 - › izglītības programma „**Sociālā rehabilitācija**” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs”.
- } Studiju virziens „Sociālā labklājība”
(akreditācijas lapas Nr. 89)

Visi virzieni ar iekļautajām programmām ir akreditēti līdz 2022.g. 31.decembrim.

2017.gada 7.augustā Ministru kabinetā apstiprinātais ziņojums “Par veselības aprūpes sistēmas reformu”, secīgi 2019.gada 29.oktobra konceptuālais ziņojums “Par māsas profesijas turpmāko attīstību”, kā arī viens no Valsts kontroles ieteikumiem revīzijas ziņojumā “Cilvēkresursi veselības aprūpē” paredz, ka no 2022.g. 01.janvāra profesionālo kvalifikāciju “Māsa (vispārējās aprūpes māsa)” var iegūt tikai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, kuras kopējais pilna laika studiju programmas apjoms ir 160 KP, kas tiek īstenoti Daugavpils Universitātē, Latvijas Universitātē un Rīgas Stradiņa Universitātē.

Personas, kuras līdz 2021.gada 2.septembrim ir imatrikulētas pirmā līmeņa profesionālā izglītības programmā ar kvalifikāciju “Māsa”, šo izglītības programmu apgūst līdz 2022.gada 31.maijam, savukārt no 2022.gada 1.septembra šīs personas turpina studijas otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programmā ar iegūstamo kvalifikāciju “Māsa (vispārējās aprūpes māsa)”.

Tās nozīme, ka uzsākot realizēt profesionālo bakalaura programmu “Māszinības” 2021./2022.studiju gadā, studējošajiem, kuri imatrikulēti pirmā līmeņa profesionālajā augstākās izglītības studiju programmā līdz 2021.gada 31.decembrim, tiks pielīdzinātas iepriekš iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, un šīs personas turpinās studijas profesionālā bakalaura māszinību programmā. Līdz ar to DU DMK 01.09.2021.g. pārtrauc īstenot 1.līmeņa profesionālo izglītības programmu “Māszinības”.

Koledža īsteno arī:

- › arodizglītības programmu „**Māszinības**” (35a 723001) ar kvalifikāciju „māsas palīgs” (akreditācijas lapas Nr. AP3604);
- › profesionālās vidējās izglītības programmu „**Bērnu aprūpe**” (35b 761011) ar kvalifikāciju „Auklis” (akreditācijas lapas Nr. AP 5062). 30.10.2020.g. šīs programmas īstenošana tika pabeigta.

2018.gadā tika saņemta licence jaunas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “**Ārstnieciskā masāža**” (41722) ar kvalifikāciju “masieris” īstenošanai (licences Nr. 041033-5) “Veselības aprūpe” virziena ietvaros un 2019.g. vasarā tika uzsākta reflektantu uzņemšana šajā programmā.

2020.gadā tika saņemta licence pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “**Estētiskā kosmetoloģija**” (41722) un 2021.g. janvārī tika veikta reflektantu uzņemšana šīs programmas īstenošanai “Veselības aprūpe” virziena ietvaros.

Koledžas mērķi

- izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas (turpmāk studiju programmas), kas dod iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni „veselības aprūpe” un „sociālā labklājība” izglītības tematiskajās grupās;
- izstrādāt un īstenot profesionālās vidējās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni un arodizglītības programmas, kas dod iespēju iegūt otro profesionālās kvalifikācijas līmeni, „veselības aprūpe” un “sociālā labklājība” izglītības tematiskajās grupās;
- informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes metožu un tehnoloģiju ieviešanu koledžā;
- izstrādāt un īstenot tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu programmas „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” virzienu izglītības tematiskajās grupās.

1.2. Gada pārskata galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi)

Uzdevumu sasniegšanai koledža darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu, Latvijas Republikas profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.

Koledžas mērķu īstenošanai koledža izvirza sekojošus uzdevumus:

1. piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un veikt pētniecību saskaņā ar darba tirgus prasībām;
2. pilnveidot akadēmiskā personāla atlases sistēmu, lai veicinātu kvalificētu darbinieku piesaistīšanu, nodrošināt akadēmiskajam personālam atbilstošus darba apstākļus un atalgojumu;
3. paplašināt akadēmiskā personāla un studentu mobilitāti starptautiskos projektos;
4. attīstīt studentiem profesionālo ētiku un sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā, motivēt viņu tālākizglītību;
5. veidot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi studiju un pētniecības kvalitātes uzlabošanai, atbilstoši jaunajām tehnoloģijām un darba tirgus vajadzībām;
6. sadarboties ar Latvijas un ārvalstu augstākajām izglītības iestādēm, piedalīties starptautiskajās un pētniecības konferencēs un projektos.

Savā darbībā koledža īstenoja un turpina īstenot Boloņas procesa reformas Latvijā un izpilda sekojošus pasākumus:

- › Sadarbības nodrošināšanai ar darba devējiem, sociālajiem partneriem un citām izglītības iestādēm ir noslēgti līgumi ar:
 - profesionālajām asociācijām;
 - ārvalstu un Latvijas augstākajām izglītības iestādēm;
 - prakšu bāzēm;
- › darba devēju piesaiste visam studiju procesam;
- › pašvaldības iesaistīšana studiju procesa realizēšanā;
- › studiju procesa kvalitātes nodrošināšana;
- › mūžizglītības attīstība koledžas realizējamajās studiju programmās;
- › akadēmiskā personāla kvalifikācijas mērķtiecīga un sistemātiska paaugstināšana, pilnveidošana;
- › Koledžas studentu kompetenču paplašināšana studiju programmu ietvaros un koledžas darbībā kopumā:
 - iekļaujot studentu pašpārvaldi koledžas struktūrvienībās;
 - darbojoties starptautiskajos projektos;
 - piedaloties pilsētas un Latvijas studentu aktivitātēs;

- piedaloties zinātniskos konferencēs.

II FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Finanšu resursi: 2020.gads

Daugavpils Universitātes aģentūrai “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” 2020. gadā finanšu resursi izdevumu segšanai iedalīti EUR 1 201 081 apjomā, faktiskā izpilde sastāda EUR 1 201 081, tai skaitā koledžas ieņēmumi par sniegtajiem maksas pakalpojumiem EUR 108 486 apjomā.

Programma „Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība” Apakšprogramma „Koledžas”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2019.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	900 140	850 489	850 489
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	135 261	108 486	108 486
1.3.	transferti	764 879	742 003	742 003
1.4.	ziedoјumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	856 514	810 021	810 021
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	838 927	797 078	797 078
2.1.1.	kārtējie izdevumi	810 501	755 770	755 770
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	28 426	41 308	41 308
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	17 587	12 943	12 943

Programma „Profesionālās izglītības mācību iestādes” Apakšprogramma „Profesionālās izglītības programmu īstenošana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2019.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	185 920	190 488	190 488
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	transferti	185 920	190 488	190 488
1.4.	ziedoјumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	185 928	190 488	190 488
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	185 928	190 488	190 488
2.1.1.	kārtējie izdevumi	157 384	162 182	162 182
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	28 544	28 306	28 306

2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Ar koronavīrusa izplatību saistītie ierobežojumi nav būtiski ietekmējuši iestādes darbību. Mācību process tika organizēts attālināti, tika ieviestas jaunas maksas studiju programmas, arī darbinieki iespēju robežās savus pienākumus veica attālināti.

Programma „ESF projektu un pasākumu īstenošana”
 Apakšprogramma „Eiropas sociālā fonda (ESF) projekti (2014-2020)”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2019.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	11 700	34 520	34 520
1.1.	dotācijas	-		
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-		
1.3.	transferti	11 700	34 520	34 520
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-		
2.	izdevumi (kopā)	12 188	32 474	32 474
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	12 188	32 474	32 474
2.1.1.	kārtējie izdevumi	7 562	19 174	19 174
2.1.2.	procentu izdevumi	-		
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	2 800	13 300	13 300
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	1 826		
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-		
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-		

Programma „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”

Apakšprogramma „Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2019.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	158 841	125 584	125 584
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	transferti	158 841	125 584	125 584
2.	izdevumi (kopā)	132 679	28 896	28 896
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	132 679	28 896	28 896
2.1.1.	kārtējie izdevumi	19 631	5 482	5 482
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	108 440	16 860	16 860
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	4 608	6 554	6 554
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

2020.gadā uzsākti vēl divi ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības personu mobilitātes projekti “Ilgtspējīga profesionālā izglītība – darba tirgus vajadzībām pielāgota profesionālā apmācība” un “Studentu un personāla mobilitātes starp programmas valstīm”, kuru realizācijai tika saņemti naudas līdzekļi 125 584 euro apmērā. Diemžēl, iestāde, izvērtējot gan Latvijā, gan uzņemošajās valstīs spēkā esošos ierobežojumus un nosacījumus, kā arī uzņemošās puses iespējas nodrošināt kvalitatīvu mobilitātes saturu un pilnvērtīgu to īstenošanu, kā arī citus ar koronavīrusa Covid-19 izplatību un ierobežošanu saistītos riskus un apsvērumus, lūdza VIAA pagarināt finansējuma līgumu darbības termiņu par 12 mēnešiem un atsāks mobilitāšu īstenošanu pēc epidemioloģiskās situācijas uzlabošanās.

Programma „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”

Apakšprogramma „Dalība Eiropas Savienības Sadarbības projektos jaunatnes politikas un mūžizglītības jomā”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2019.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	-	-	-
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	transferti	-	-	-
2.	Izdevumi (kopā)	-	7	7
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	-	7	7
2.1.1.	kārtējie izdevumi	-	7	7
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Valsts budžeta līdzekļi 2020. gadā tika izlietoti efektīvi, mācību procesa un iestādes darbības nodrošināšanai.

2.2. Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi

2020./2021. studiju gadā:

- › tika nodrošināta LR likumdošanas aktu un Latvijas Valsts Standartu prasību, LR Izglītības un zinātnes un LR Labklājības ministrijas attiecīgo aktu prasību ievērošana un iekšējo normatīvo dokumentu sakārtošana atbilstoši tiem;
- › tika paplašināta un turpina savu darbību koledžas vēsturiskā ekspozīcija;
- › tika veikta materiāli – tehniskās bāzes nodrošinājuma analīze un pilnveide;
- › tika nodrošināta prakšu metodiskā kontrole, vērtēšana un analīze;
- › tika veikta studentu sekmības analīze;
- › tika veikta koledžas mācībspēku tālākizglītības un profesionālās pilnveides izvērtēšana;
- › tika veikta studentu pašpārvaldes darbības analīze;
- › tika veikta valsts pārbaudījumu, CPKE un eksāmenu rezultātu analīze un izstrādāti ieteikumi;
- › tika veikts studentu darbības izvērtējums koledžas popularizēšanā un profesionālās orientācijas jautājumos;
- › studenti un docētāji aktīvi piedalījās dažādās pilsētas un reģiona sabiedriskajās aktivitātēs;
- › studenti un docētāji piedalījās praktiskajos semināros un zinātniski pētnieciskajās konferencēs;
- › studenti piedalījās neatliekamās palīdzības sacensībās, Sarkanā Krusta darbā u.c.;
- › administrācija un docētāji piedalījās IZM, Valsts Izglītības satura centra un AIKA organizētajos semināros un darba grupās.

2020./2021. studiju gadā Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmās studēja 227 studenti un 59 audzēkņi mācījās arodizglītības programmā „Māšzinības”, kā arī 10 audzēkņi mācījās profesionālās izglītības programmā “Bērnu aprūpe”.

2020./2021.m.g. koledža izpildīja no Valsts finansēto vietu skaita plānu.

2021.g. koledžu pabeidza:

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomus saņēma **85** absolventi un profesionālās izglītības apliecības saņēma **57** absolventi.

2021./2022.g. koledžā tiek plānotas **92** budžeta vietas 1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmās, 60 vietas – arodizglītības programmā. Lai palielinātu koledžas studentu skaitu un ņemt vērā augstu uzņemšanas konkursa koeficientu, tika lemts 2021./2022.studiju gadā uzņemt papildus reflektantu grupas studijām programmā “Ārstniecība” ar privāto finansējumu. 2021.g. janvārī tika uzsākta jaunas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Estētiskā kosmetoloģija” īstenošana. Bez tam koledža turpina īstenot jaunu studiju programmu “Ārstnieciskā masāža”.

2020./2021.studiju gadā ievēlētā personāla skaits ir 30 pedagogi, stundu pasniedzēji- 37. Koledžas programmu īstenošanā ir piesaistīti 7 pedagogi ar doktora zinātnisko grādu.

90 procentiem akadēmiskā personāla ir maģistra grāds, 15% - doktora grāds, trīs docētāji studē doktorantūrā, seši docētāji ir zinātniskā grāda pretendenti. Docētāji iesaistās pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos. Docētāji piedalās vietējā un starptautiskā mēroga konferencēs un kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī publicē rakstus starptautiskos izdevumos. 2020./2021.gadā tika sagatavotas un izdotas publikācijas:

- Līvija Jankovska (2020) raksts “Transformation of the nurses learning for competence development and improvement” publicēts publicēts rakstu krājumā “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība”;
- Līvija Jankovska (2020) raksts “Nurses education and specific characteristics in medical college in emergency situation” iesniegts publicēšanai Starptautiskā BL rakstu krājumā;
- Olga Fokina, Anželika Vaivodiša, Liāna Deklava (2020) “Detection of Eating Disorders risks among 12th grade students”, Rēzekne, Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” materiāli, VI daļa, ISSN 1691-5887;
- Liāna Deklava, Māra Skrodere, Olga Fokina, Lolita Vilka, Inga Millere (2020) “Relationship between work life quality and subjective fatigue among nurses employed in Latgale region hospitals”, Rēzekne, Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” materiāli, VI daļa, ISSN 1691-5887;
- Liāna Deklava, Lolita Vilka, Inga Millere, Olga Fokina (2020) “Malnutrition in older adults and its correlates with anxiety and depression”, Rēzekne, Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” materiāli, VI daļa, ISSN 1691-5887;
- Tatjana Beļajeva, Jeļena Sargsjane (2021) “Effect of Healthy Lifestyle Factors on the Manifestation of Perimenopausal symptoms”, Daugavpils, Daugavpils Universitātes 63. Starptautiskā zinātniskā konference;
- Natalja Riņģe, Jeļena Koško (students), Valerijs Mezins (students) (2021) “Iedzīvotāju attieksme pret marihuānas legalizēšanu Latvijā”, 9. Starptautiskā F.Naitingeilai veltīta studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”, Rīgas Stradiņa Universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža.

Koledža veicina savu docētāju tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides kursus un seminārus. Docētāji tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos, kā arī tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās. Koledžas

administrācija ir atvērta izglītības novitātēm un atbalsta docētājus tālākizglītībai dažāda līmeņa institūcijās - augstskolās,ursos, semināros.

Koledžas docētāji un administrācija aktīvi piedalās IZM un Valsts Izglītības satura centra organizētajos semināros un darba grupās, piedalās dažādos projektos, seko izmaiņām likumdošanā, veicina materiālās bāzes pilnveidi un nodrošina racionālu finanšu līdzekļu izmantošanu.

Daugavpils Universitātes aģentūrai "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" ir noslēgts sadarbības līgumi medicīnas koledžām - Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžu, Latvijas Universitātes 1. Rīgas medicīnas koledžu, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu; sadarbība notiek dažādās koledžu darbības jomās. Sadarbības mērķis ir: studentu un akadēmiskā personāla pētniecības veicināšana, konferenču, semināru u.c. pasākumu organizēšana, kā arī atbalsts studentu un akadēmiskā personāla apmaiņai starp koledžām.

Koledža nostiprina savu sadarbību ar lielākajām Latvijas augstskolām (Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte) pētniecības, mācībspēku apmaiņas un studiju programmu pēctecības jomās. Pašlaik notiek darbs pie sadarbības līgumu ar augstskolām aktualizēšanas.

Koledžas docētāji turpina strādāt profesionālajās asociācijās (Māsu, Pediatru, Ārstu palīgu, Latvijas Ārstu biedrībā utt.). Neskatoties uz aktivitāšu samazināšanos Covid-19 pandēmijas ietekmē, 2020./2021. g. koledžas akadēmiskais personāls un studenti piedalījās šādos pasākumos:

- ERASMUS+ programmas mobilitātes projekts "Studentu un personāla mobilitāte starp programmas valstīm", 2020., 7 studenti un 8 pedagogi;
- Projekts "Ilgspējīgas un saliedētas Latvijas sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem" (Development of sustainable and cooperative society in Latvia; solutions to demographic and migration challenges), 2020., 1 dalībnieks;
- Eiropas Sociālā fonda projekts "Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana", 2020., 1 dalībnieks;
- RTA 14. starptautiskā zinātniskā konference "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība" (ar prezentāciju), Rēzekne, Latvija, 2020.g., 1 dalīnieks;
- Koledžu studentu konference, Latvijas Koledžu asociācija, 2020., 1 dalībnieks;
- Latvijas māsu asociācijas rīkotais pasākums "2020 Māsu un vecmāšu gads" darba grupas locekļi, 3cilvēki;
- Veselības ministrijas starp institūciju sanāksme par Veselības ministrijas izstrādāto Ministru kabineta noteikumu projektu "Grozījumi Ministru kabineta 2020.g. 27.decembra noteikumos Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas" 28.02.2020.g., 1 cilvēks;

- ▶ Valsts izglītības satura centrs, ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) profesionālās kompetences pilnveides semināru “Efektīva komunikācija”, 2020.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Videokonference par mācību organizēšanu ārkārtējā situācijā, 2020.g., 2 dalībnieki;
- ▶ Forums “Augstākās izglītības iestāžu atvērtība pieaugušajiem”, EPALE – pieaugušo izglītība Latvijā, 2020.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Турнир студентов медицинских колледжей России, Белоруссии и Латвии по игре «Что? Где? Когда?» “SCIENTIA VINCES!”, 2020.g., 5 studenti un 2 pedagogi;
- ▶ SIA “AC Konsultācijas” sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un Valsts izglītības satura centra īstenoto ESF Projektu “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās NR.8.5.3.0/16/I/001) nodrošina atbalsta pakalpojumu profesionālās izglītības iestādēm attīstības un investīciju 2021. – 2027.gadam izstrādē lekciju un konsultāciju ciklu, 10.2020.-02.2021., 4 dalībnieki;
- ▶ Videokonference par mācību organizēšanu 2.semestrī un dalību projektos 2021.g., 3 dalībnieki;
- ▶ Mācību process, prakses un pieaugušo izglītība. Stipendiju piešķiršanas vadlīnijas. PROF2 pārskati, jautājumi, 2021.g., 3 dalībnieki;
- ▶ Valsts izglītības satura centra īstenotā ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001), semināru cikls: Andragoģija 2.0, “Mācību procesa plānošana, novērtēšana un izglītības tehnoloģijas pieaugušo izglītībā”, 2021.g., 2 dalībnieki;
- ▶ 9.starptautiskā F. Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētniecisko conference “Pētniecība studiju procesā”, Rīga, 2021.g., 3 dalībnieki;
- ▶ The 63rd International Scientific Conference of Daugavpils University, Daugavpils, 2021.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Kursi “Lietišķā etiķete virtuālajā telpā”, 2021.g., 4 dalībnieki;
- ▶ Studiju virziens novērtēšanas un organizēšanas procesā – 2021.g., 2 dalībnieki;
- ▶ Centra MARTA un Latvijas Studentu apvienības kopīgi rīkotajā konference studējošajiem un studiju vidē iesaistītajiem “Drosme runāt! Ceļā uz studējošajiem labvēlīgu vidi”, 2021.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Digitālais forums “Izglītības sistēma un darba tirgus”, 2021.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Valsts izglītības satura centrs ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001), profesionālās kompetences pilnveides tiešsaistes kursi “Praktiskās un ikdienā pielietojamas metodes pedagoga labsajūtai”, 2021.g.”, 4 dalībnieki;

2020./2021.g.:

- ▶ Turpina darbību koledžas vēsturiskā ekspozīcija;
- ▶ DU DMK aktīvi piedalās dažādās pilsētas un reģiona sabiedriskajās aktivitātēs, kas atļautas Covid-19 pandēmijas laikā;

- DU DMK veic sabiedrības izglītošanu (Karjeras dienas 2020. u.c.);
- DU DMK piedalās semināros un konferencēs;
- DU DMK piedalās neatliekamās palīdzības sacensībās, Sarkanā Krusta darbā u.c.;
- DU DMK piedalās IZM, Valsts Izglītības satura centra, VIAA un AIKA organizētajos semināros un darba grupās;
- DU DMK piedalās Daugavpils Universitātes rīkotas pasākumos;
- DU DMK piedalās zinātniski pētnieciskās konferencēs.

DU DMK akadēmiskais personāls un studenti aktīvi iesaistās dažādu Eiropas Savienības projektu izstrādē un īstenošanā. 2007. gadā koledža ir uzņemta Erasmus Universitāšu hartā un arī 2020./2010.gadā turpina dalību Erasmus+ programmās (skat.1.tabulu).

1.tabula

DMK starptautiskās sadarbības līgumi

Valsts	Augstskola/koledža
Lietuva	Utenas koledža
Polija	Mācību centrs, „Zakladaktywności zawodowej”
Polija	Nisas augstākās medicīnas skola
Vācija	Senioru sociālās aprūpes iestādes Magdeburgā, Brēmenē, Itzehojā, Leimenē
Bulgārija	Plovdivas Medicīnas Universitāte
Armēnija	Megrabjana Medicīnas institūts
Baltkrievija	Oršas Valsts medicīnas koledža
Gruzija	Tbilisi medicīnas institūts
Čehija	Ostrovas medicīnas koledža
Čehija	Pilzenes medicīnas koledža
Turcija	Ankaras Universitāte
Turcija	Cukurovas Universitāte
Turcija	Adanas Universitāte
Holande	Hāgas Mondrianas medicīnas koledža
Ķīna	Harbinas Medicīnas Universitāte

Koledžas internacionalizācijas stratēģijas uzdevumi:

- uzlabot koledžas starptautisko atpazīstamību, palielinot studentu un mācītspēku mobilitāšu skaitu un dalību starptautiskos projektos;
- palielināt iebraukošo studentu skaitu un saglabāt izbraucošo studentu skaitu;
- palielināt pedagogu kapacitāti un kompetences, veicinot mobilitāti, dalību starptautiskos projektos, pētījumos, konferencēs, nodrošinot valodu apguvi;
- palielināt koledžas kapacitāti projektu vadībā;
- palielināt koledžas starptautisko partneru ģeogrāfisko areālu: mācību iestādes, klīnikas, sociālās aprūpes iestādes, ES neiesaistītās valstis utt.

2020./2021.m.g. tika īstenotas 7 mobilitātes studentiem un 8 pedagogiem (pandēmijas ierobežojošo pasākumu dēļ).

2.3. Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus

Lai noteiktu plānošanas cikla stratēģijā nosakāmos darbības virzienus, koledža veica darbības analīzi (SVID analīzi)

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Lielākā izglītības iestāde Latgales reģionā, kura sagatavo speciālistus veselības un sociālās aprūpes jomā. • Studiju programmas atbilstība Latvijas un ES normatīvajiem dokumentiem. • Vairāku paaudžu un visu līmeņu veselības aprūpes cilvēkresursu noturīga, vispārīga piesaiste studiju procesam. • Stabila un pozitīva reputācija sabiedrībā. • Pozitīva starptautiskā reputācija. • Absolventu laba konkurētspēja starptautiskā mērogā. • Attīstības virziens- uz reāla darba tirgus vajadzību apmierināšanu un valsts nacionālā mēroga tautsaimniecisko nostādņu realizāciju. • Plašs veselības un sociālās aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu. • Mūsdienīgs mācību un medicīniskais aprīkojums, tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas informācijas iegūšanai un studiju kvalitātes uzlabošanai. • Nodrošināta abpusēja atgriezeniskā saite students-mācītājs. • Studiju programmu kvalitāte. • Licencēta un īstenota jauna 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības programma “Ārstnieciskā masāža” ar kvalifikāciju “masieris”. • Licencēta un īstenota jauna 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības programma “Estētiskā kosmetoloģija” ar kvalifikāciju “skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”. • Plašas iespējas studentiem un docētājiem piedalīties Erasmus+ aktivitātēs, saistītās ar studiju procesu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slikti prognozējams valsts budžets un ir nepietiekošs finansējums 1 studentam. • Veselības aprūpes sistēmas reformas dēļ tika samazināti budžeta vietu skaits par 92 budžeta vietām, un pārtraukta māsu sagatavošana. • Sociālās labklājības sistēmas profesionāļu atalgojuma līmeņa vāja konkurētspēja ar ietekmi uz virzienā iesaistīto profesionāļu motivāciju. • Nepietiekamas svešvalodu zināšanas studentiem un akadēmiskajam personālam. • Ārzemju studentu zema motivācija studijām, ņemot vērā ekonomisko, politisko un epidemioloģisko situāciju valstī. • Boloņas principiem atbilstošas izglītības pēctecības trūkums studiju programmai “Ārstniecība” (Ārsta palīgs). • Nepietiekoša ārvalstu vieslektoru un speciālistu piesaiste studiju procesā. • Zema akadēmiskā personāla promociju aktivitāte.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Virzienu realizācijas un tālākas attīstības saskaņošana ar valsts attīstības pamatnostādņu 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts izglītības sistēmas esošās politikas nenoturība un tālākās attīstības vīzijas trūkums ar

<p>dokumenti, piemēram Nacionālās attīstības plānu (NAP) un nepieciešamo resursu piesaiste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilgspēja un konkurētspēja Eiropas kopīgās izglītības telpas un darba tirgus kontekstā. • Valsts finansējums studiju vietām. • Privāta finansējuma piesaiste studijām. • Koledžas stabilitātes uzturēšana, maksas programmu ieviešanas dēļ. • Pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum. • Iesaistīšanās izglītību veicinošos un investīciju projektos, veicot ES fondu līdzekļus programmas darbības un materiāltehniskās bāzes attīstībai. • Studiju programmu satura regulāra pilnveidošana, atbilstoši mūsdienu darba tirgus aktualitātēm un mainīgajai sociāli ekonomiskajai un politiskajai situācijai valstī. • Studiju pēctecības nodrošināšana sadarbībā ar augstskolām. • Koledžas administrācijas un akadēmiskā personāla aktīvāka sadarbība ar darba devējiem, sociālajām institūcijām un biedrībām, praktizējošiem speciālistiem. 	<p>negatīvu ietekmi uz programmu attīstības plānošanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izglītības programmu un budžeta vietu samazināšana negatīvi ietekmē studiju virziena “Veselības aprūpe” attīstību. • Akadēmiskā personāla pakāpeniska novecošanās. • Atšķirības atalgojumu līmenī Latvijas un Eiropas veselības un sociālās aprūpes, un izglītības sistēmās atvērta darba tirgus apstākļos. • Demogrāfiskā situācija nosaka vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos. • Izmaiņas veselības aprūpes un sociālās labklājības iestādēs.
---	--

Koledžā tiek nodrošināta sekmīga programmu īstenošana, bet ir būtiski veikt aktivitātes, kas ir vērstas uz vājo pušu iespējami ātru novēršanu. Savukārt, novērtējot iespējas un draudus, ir redzams, ka programmu īstenošanai ir daudz vairāk iespēju, nekā draudu (izņemot “Māszinības” studiju programmu). Svarīgi šīs iespējas savlaicīgi īstenot. Pamatojoties uz SVID analīzi, ir izstrādāta koledžas darbības attīstības stratēģija līdz 2020.gadam, bet pašlaik ir uzsākta jaunas stratēģijas izstrāde.

III KOLEDŽAS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS

GALVENIE VIRZIENI:

- ▶ regulāri pārskatīt, aktualizēt un pilnveidot studiju programmas, studiju kursu aprakstus, literatūras sarakstus;
- ▶ pilnveidot mācību metodes, galveno akcentu liekot uz mācību metodēm, kas veicina studentu izziņas, problēmu risināšanas un kritiskās domāšanas attīstību;
- ▶ veikt regulāras darba devēju un absolventu aptaujas, nodrošinot atgriezenisko saiti un pilnveidojot studiju programmas;
- ▶ nodrošināt vieslektoru piesaisti;
- ▶ veikt studējošo aptaujas, nodrošinot atgriezenisko saiti;
- ▶ nodrošināt sekmīgu studiju programmu pēctecību, sadarbojoties ar otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību realizējošajām izglītības iestādēm;
- ▶ sistemātiski veikt kvalitātes kontroli un tās izvērtēšanu studiju programmās;

- ▶ piedalīties starptautisku programmu projektos, paplašinot sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm;
- ▶ attīstīt starptautisko sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm studentu prakšu un docētāju profesionālās pilnveides nodrošināšanai;
- ▶ iesaistīt studentus pētniecības projektos koledžā un ārpus tās;
- ▶ nostiprināt koledžas sadarbību ar veselības un sociālās aprūpes institūcijām, augstākajām izglītības iestādēm un pašvaldības institūcijām Latgales reģionā;
- ▶ pilnveidot klīniskās prakses norisi sadarbībā ar prakšu vadītājiem;
- ▶ papildināt bibliotēkas resursus, nodrošinot literatūru studiju programmu specifisko zināšanu apguvei svešvalodā;
- ▶ izstrādāt mārketinga politiku, kas ir vērsta uz tiešo komunikāciju, ņemot vērā tirgus segmentācijas pamatelementus;
- ▶ veicināt docētāju dalību starptautiskajos projektos;
- ▶ regulāri sadarboties ar darba devējiem studiju programmu pilnveidē, popularizēšanā un informēšanā par jauninājumiem;
- ▶ veidot mērķtiecīgus lietišķos pētniecības projektus sadarbībā ar reģiona veselības aprūpes, sociālās aprūpes un izglītības iestādēm, nodrošinot rezultātu izmantošanu iestādes darbības un studentu izziņas procesa pilnveidošanai;
- ▶ motivēt un atbalstīt akadēmiskā personāla tālākizglītības iespējas, svešvalodu apguvi;
- ▶ motivēt un atbalstīt akadēmiskā personāla zinātniskās darbības aktivitātes;
- ▶ motivēt akadēmisko personālu jaunu studiju metodisko materiālu izstrādē;
- ▶ regulāri atjaunot, modernizēt un pilnveidot studiju materiāli tehnisko bāzi;
- ▶ dažādot finanšu ieguves avotus (ESF finansējuma piesaiste, darba devēju atbalsts u.c.);
- ▶ turpināt realizēt un iekļaut studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijā 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Ārstnieciskā masāža” ar kvalifikāciju „masieris” (41722041); licencēt, sākt realizēt un iekļaut studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijā 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmu „Estētiskā kosmetoloģija” ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā” (41722091);
- ▶ atkārtoti akreditēt virzienu “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”;
- ▶ licencēt un ieviest 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Podoloģija” ar kvalifikāciju “podologs”;
- ▶ ieviest profesionālās pilnveides izglītības programmu “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” un izglītības programmu „Ambulatorās prakses ārsta palīgs”.
- ▶ realizēt profesionālās izglītības programmu „Bērnu aprūpe”;
- ▶ paplašināt tālākizglītības kursu piedāvājumu;

- piedāvāt maksas studiju vietas, tādā veidā palielinot studentu skaitu un nodrošinot darba tirgum nepieciešamos speciālistus.

Ņemot vērā koledžas ilgspējas stratēģiju studiju programmās, regulāri tiek veikta studiju programmu iekšējā izvērtēšana un ārējā izvērtēšana, t.sk. izmantojot darba devēju un absolventu aptauju rezultātus un atsauksmes. Pamatojoties uz iegūtajiem rezultātiem, katru gadu tiek pārskatīts studiju programmu attīstības plāns.

IV. PĀRSKATS PAR IESTĀDES VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM EFEKTĪVAS DARBĪBAS NODROŠINĀŠANAI (piemēram, iekšējā kontrole, kvalitātes vadība, iekšējais audits, riska vadība, iespējamās korupcijas novēršana), kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām.

Studiju sistēma Daugavpils Universitātes aģentūrā “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir veidota atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam, attiecīgiem MK noteikumiem un Koledžas nolikumam tā, lai maksimāli veicinātu studiju programmās izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Studiju sistēmu koledžā iekšēji reglamentē studentu un koledžas attiecības reglamentējošie dokumenti un studiju norisi un organizāciju reglamentējošie dokumenti.

Svarīgākie dokumenti, kas nosaka studentu un koledžas attiecības ir līgums ar studējošo par izglītības iegūšanu, kā arī iekšējās kārtības noteikumi.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšana pamatojas uz 2005. gadā Bergenā pieņemtajiem ENQA izvirzītajiem standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā.

Atbilstoši koledžas stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem koledžā tiek realizēta studiju procesa nepārtraukta pārraudzība, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti visos tā posmos.

Studiju kvalitātes izpratnei izmantotas vairākas kategorijas:

- kvalitāte kā “nulle kļūdu” - pieeja, kas vairāk izmantojama masu produkcijas ražošanā. Lai gan izglītībā šo kvalitātes izpratni uzskata par neizmantojamu, tomēr studiju programmās atsevišķos studijuursos tiek pielietota pieeja, kad kādā mācību posmā, novērtējot studenta zināšanas vai prasmes, netiek pieļautas kļūdas, un, kamēr studenta sasniegumi ir ar kļūdām, šis studiju kurss vai tā daļa netiek ieskaitīta. Piemēram, klīniskās procedūrās, veicot procedūru nesterili, un, ja sterilitātes ievērošanu paredz procedūras standarts, procedūras izpilde netiek ieskaitīta. Kā arī veicot aprēķinus medikamentu, piemēram,

antibiotiku atšķaidīšanā un pacientam nozīmētās devas ievadīšanā, netiek pieļautas matemātiskas kļūdas.

- › Kvalitāte kā “atbilstība mērķim” – pieeja, kas raksturo kvalitātes darba definīciju: “kvalitāte ir kādam noteiktam konkrētam nolūkam, jo nepastāv jēdziens ”kvalitāte” vispār”. Šī pieeja izmantota nosakot mērķi - profesijas standartu, kuram atbilst izglītības programma. Savukārt, izglītības uzdevums – nodrošināt šī mērķa vai standarta sasniegšanu. Ārstniecības studiju programmas pilnveide vērsta no detalizētu studiju programmu un atsevišķu kursu mērķu izstrādes, izmantojot B. Blūma (B.Bloom) mērķu taksonomiju, uz studiju kursu aprakstiem, kuri definē sasniedzamos studiju rezultātus („learning outcomes”).
- › Kvalitāte kā sliekšnis - pieeja, kas paredz definēt noteiktas normas un kritērijus vai to modifikāciju - “minimālie standarti”. Izglītības programma, kas sasniegusi vai pārsniegusi šīs normas, kritērijus, minimālos standartus, ir apliecinājusi kvalitāti. Pieveja, kuras priekšrocība ir objektivitāte un apliecināmība. Pieveja, kas izmantota programmas izstrādē, tā veidota saskaņā ar MK noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” no 2001.g. 20.marta un MK noteikumiem Nr.332 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” no 2020.g. 2.jūnija.
- › Kvalitāte kā izcilība – pieeja, kuras mērķis ir – būt labākajam. Pieveja ir būtiska veselības aprūpes un medicīnas koledžu savstarpējās konkurētspējas palielināšana attiecībā uz reflektantu piesaisti studijām. Cilvēkresursu nodrošinājums veselības aprūpē ir nepietiekošs un darba tirgus ārsta palīgiem ir ļoti labvēlīgs darba vietu nodrošinājuma ziņā. Tomēr Latvijā ir neatbilstošs ārsta palīga darba atalgojums, tāpēc arī profesijas prestižs sabiedrībā ir zems, tas ietekmē sabiedrības, tai skaitā potenciālo reflektantu motivāciju studijām. Tieši tāpēc šī savstarpējā konkurence ir tik nozīmīga, tomēr pati par sevi tā nesniedz pierādījumus tam, ka nosacīti „labākā” koledža arī īsteno labāku studiju programmu un nodrošina tās absolventu labāku kompetenci.
- › Kvalitāte kā nepārtraukta pilnveide – pieeja, kas attiecināma uz akadēmiskā personāla iekšēju individuālu vēlēšanos radoši pilnveidot studijas, īstenojot savus uzskatus par kvalitāti. Tomēr pieejas - kvalitāte kā nepārtraukta pilnveide trūkums ir tas, ka to atšķirībā no pieejas - kvalitāte kā sliekšnis, ir grūtāk padarīt objektīvu un pierādāmu. Tāpēc jautājums par līdzsvaru starp kvalitātes vadību kā vairāk centralizētu procesu un iekšējo kvalitātes kultūru kā vairāk decentralizētu procesu ir ļoti nozīmīgs.

Studiju procesa iekšējās kvalitātes kontrole ir ikgadējs, regulāri plānots pasākumu komplekss, kas ļauj nepārtraukti sekot studiju procesa realizācijai atbilstoši studiju plānam un

likumdošanas normatīvo aktu izpildei. Svarīgi, lai iegūtie rezultāti par uzraudzības procesā konstatētajiem faktiem tiktu fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas studiju procesā. Iekšējās uzraudzības plānā tiek iekļauti visi administratīvie darbinieki, katedras vadītājs, koledžas padome un studentu pašpārvalde.

Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas principi.

- ▶ Ir uzsākts darbs jaunas koledžas ilgtermiņa attīstības stratēģijas izveidei. To izstrādes sastāvdaļa ir SVID analīze.
- ▶ Ir izstrādāts gada darba plāns.
- ▶ Studiju procesa pielagošana epidemioloģiskai situācijai: studijas notiek vai klātienē, vai daļēji klātienē, vai attālināti atkarībā no Valsts prasībām konkrētajā situācijā.
- ▶ Veikti koledžas darbības virzienu pašvērtējumi katram akadēmiskajam gadam.
- ▶ Mācībspēku profesionālā kompetence- atbilstoša studiju kursam. Galvenais mehānisms šī kritērija īstenošanai ir atbilstošu mācībspēku atlase, pamatojoties uz izglītību un tālākizglītību apliecināšiem dokumentiem, kā profesionālās kompetences apliecinājumu, izmantojot profesionālo asociāciju izsniegtos sertifikātus.
- ▶ Studentu sasniegumu vērtēšanā izmantot kā studiju kursu aprakstos publicētus kritērijus kursa novērtēšanai, tā arī koledžas vienotas vērtēšanas politikas pamatnostādnes.
- ▶ Nodrošināta studentu zinību apguvei nepieciešamo resursu atbilstība un piemērotība studiju programmai, kā arī nodrošināta to pieejamība. Pasākumi šī kvalitātes standarta nodrošināšanai saistīti ar studiju programmai atbilstošu mācību materiālu apkopošanu vai izstrādi, kā arī bibliotēkas un interneta resursu pieejamību studentiem. Tomēr pieredze rāda, ka studentu iespējas izmantot literatūru vai internetā atrodamo informāciju svešvalodās ierobežo viņu svešvalodu nepietiekamās prasmes.
- ▶ Nodrošināta sabiedrības informēšana, regulāri publicējot aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvāto programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikāciju. Pasākumi šī principa nodrošināšanai ir atainoti 5.1. nodaļā.
- ▶ Nodrošināta studentu līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. Pasākumi šī principa nodrošināšanai saistīti ar regulāru studējošo un absolventu anketēšanu, studējošo iesaistīšanu koledžas padomes darbā, studējošo līdzdalību katedras padomes darbā.
- ▶ Nodrošināta darba devēju līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:
 - noskaidrots darba devēja novērtējums katram studentam individuāli vismaz trīs reizes studiju procesa laikā (klīniskā prakse) saskaņā ar izstrādātiem kritērijiem, kuri raksturo studiju programmā sasniegtos rezultātus, paredzot iespēju izteikt papildus komentārus;

- darba devēji iesaistīti kvalifikācijas eksāmena vērtēšanā;
 - darba devēji iesaistīti jauno izglītības programmu izstrādē un vērtēšanā;
 - darba devēji iesaistīti koledžas padomes darbā;
 - akadēmiskais personāls īsteno tālākizglītības programmas ārstniecības iestādēs;
 - regulāri notiek darba devēju aptaujas.
- ▶ Nodrošināta starptautiskās sadarbības īstenošana studiju programmu kvalitātes salīdzināšanai. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:
- dalība ES Mūžizglītības programmas sektorālajā Erasmus programmā;
 - noslēgti līgumi ar ES augstskolām;
 - īstenota studējošo un mācībspēku mobilitāte.
- ▶ Īstenota pētnieciskā darbība. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:
- regulāri organizētas zinātniskās konferences, tai skaitā studentiem, tai skaitā starptautiskas;
 - nodrošināta akadēmiskā personāla zinātniskā darbība.

Kvalitātes vadība attiecas uz ikvienu augstskolas studiju procesa daļībnieku un tā ir iekļauta augstskolas ikdienas darbībā. Kvalitātes novērtēšana veicina studiju procesa efektivitāti un studējošo ieguvumu. Kvalitātes novērtēšana ļauj izvērtēt, vai ir iegūtas nepieciešamās profesionālās zināšanas, sasniegti praktiskās apmācības mērķi un nepieciešamās ievirzes zinātniskajā darbībā.

Koledžā darbojas Revīzijas komisija, kura katru gadu koledžas padomē atskaitās par savu darbu un iesniedz koledžas padomei ziņojumu.

Lai novērstu interešu konfliktu, jautājumus par direktora pedagoģisko darbību risina un paraksta direktores vietniece izglītības jomā.

V KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

Informācijas izplatīšanai par studiju programmām un iespēju studēt 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās vai arodizglītības programmās tiek izmantoti gan masu mārketinga, gan tiešā mārketinga paņēmieni.

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” pakalpojumu virzīšana uz tirgu galvenokārt notiek, pielietojot trīs mārketinga kompleksa elementus – reklāmu, tiešo komunikāciju un sabiedriskās attiecības.

Reklāmas aktivitātes tiek realizētas, gan izveidojot reklāmas prospektus, gan informatīvos materiālus par izglītības programmām, gan ievietojot sludinājumus presē, radio un televīzijā.

Ir nodrošināta sabiedrības informēšana, regulāri publicējot aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvāto programmu un piešķiramo kvalifikāciju. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:

- ▶ izmantojot interneta pakalpojumus:
 - informācijas aktualizēšana koledžas mājas lapā www.dmk.lv latviešu un angļu valodā, piesaistot esošās mērķauditorijas uzmanību;
 - ievietojot banerus vidusskolu mājas lapās un ārstniecības un sociālo iestāžu mājas lapās.
- ▶ informācijas ievietošana ikgadējā izdevumā „Izglītības Ceļvedis”;
- ▶ par konferencēm un citiem svarīgiem koledžas notikumiem veidotas preses relīzes;
- ▶ kopējais koledžas ikgadējais buklets par visām studiju programmām, kurš tiek izplatīts izglītības, veselības aprūpes un citās iestādēs, izstādēs u.c. pasākumos;
- ▶ informācijas ievietošana uzzīņu portālā www.prakse.lv, Facebookā u.c.;
- ▶ informācijas ievietošana Daugavpils un Latgales reģiona laikrakstos;
- ▶ informācijas ievietošana katalogos „Latgale” un „Visa Latvija”;
- ▶ vispārīzglītojošo skolu apmeklējums, tiek veidotas studentu reklāmas komandas, kas darbojas Latgales reģiona skolās, izglītojošo nodarbību organizē pašvaldības iestādēs;
- ▶ informācijas dienas organizēšana (izņemot ārkārtas situācijas laikā): (Atvērto durvju dienas, Karjeras dienas); pasākuma ietvaros apmeklētāji var iegūt informāciju par studiju procesa organizāciju, tikties ar mācībspēkiem un administrāciju, kā arī iepazīties ar studiju procesa materiāltehnisko nodrošinājumu: auditorijām, pirmsklīnikas kabinetiem un laboratorijām, bibliotēku, studentu dienesta viesnīcu;
- ▶ vienīgās medicīniskās vēsturiskās ekspozīcijas Latgales reģionā popularizēšana sabiedrībā (DMK vēsturiskā ekspozīcija atklāta 2016.g. aprīlī, ekspozīcija ir atjaunota un paplašināta);
- ▶ koledžas vēstures grāmatas “Daugavpils medicīnas koledža. Gadi un atmiņas” popularizēšana koledžas institucionālā statusa stiprināšanai;
- ▶ ik gadu tiek izveidoti un pasūtīti dažāda veida reklāmas suvenīri ar koledžas simboliku, piemēram, pildspalvas, piezīmju grāmatiņas, magnēti utt;
- ▶ koledžas popularizēšana, piedaloties dažādos citos pasākumos.

5.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai par apmierinātību ar valsts iestādes darba kvalitāti un to rezultāti (ja ir veikti šādi pasākumi)

Lai nodrošinātu jauno speciālistu sekmīgu iekļaušanos dinamiskajā darba tirgū, būtiska ir sadarbība starp koledžu un darba devējiem.

Regulāra sadarbība ar darba devējiem notiek studiju procesa laikā. Darba devēju pārstāvji aktīvi iesaistās koledžas padomes darbā, metodisko komisiju sēdēs, studiju programmu padomes sēdēs, koledžas rīkotajās konferencēs un semināros. Darba devēji piedalās jaunu studiju programmu izstrādē un vērtēšanā, studiju procesa organizēšanā, prakšu programmu izstrādē, kvalifikācijas darbu izstrādē, nozares studiju kursu programmu aktualizēšanā un pilnveidošanā. Nozaru speciālisti, ārsti, māsas tiek piesaistīti studiju procesa realizēšanā, pasniedzot dažādus studiju kursus.

Sadarbības mērķis ir veidot atgriezenisko saiti, lai nodrošinātu izglītības programmu, absolventu zināšanu un prasmju atbilstību darba tirgus vajadzībām. Sadarbība tiek īstenota vairākos virzienos:

- prakses nodrošināšana;
- studiju un prakses vienotības nodrošināšana;
- pētniecības un projektu realizācija.

Studentu prakses tiek organizētas Latgales reģiona sociālās un veselības aprūpes iestādēs, kā arī izglītības iestādēs (skat. 2.tabulu).

2.tabula

STUDENTU PRAKSES VIETAS 2020./2021.m.g.

1.	Virziens „Veselības aprūpe”	Valsts SIA „Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”
		Valsts SIA „Daugavpils reģionāla slimnīca” un centra poliklīnika
		Valsts SIA „Latgales uroloģiskais centrs”
		Valsts SIA „Daugavpils bērnu veselības centrs”
		Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta Latgales reģionālais centrs
		“Rīgas Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests”
		SIA” Krāslavas slimnīca”
		Valsts SIA „Jekābpils reģionāla centrālā slimnīca”
		SIA”Preiļu slimnīca”
		Ģimenes ārstu prakses
2.	Virziens „Sociālā labklājība”	Daugavpils Sociālo lietu pārvalde
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, Dienas aprūpes centrs personām ar garīga rakstura traucējumiem
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, Ģimenes atbalsta centrs/patversme
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, Sociālās aprūpes un rehabilitācijas dienas centrs
		Daugavpils sociālo pakalpojumu centrs bērniem un jauniešiem “Priedīte”
		Jūrmalas Sociālās integrācijas valsts aģentūra
		Daugavpils pensionāru sociālās apkalpošanas teritoriālais centrs
		Valsts sociālā aprūpes centra „Latgale” filiāle „Kalkūni”
		SIA “Latvijas neredzīgo biedrības rehabilitācijas centrs”
		Latvijas Nedzirdīgo savienības Daugavpils reģionālā biedrība
		Daugavpils pilsētas invalīdu biedrība

3.	Arodizglītības programma „Māszinības”	Valsts SIA „Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”
		Valsts SIA „Daugavpils reģionāla slimnīca”, centra poliklīnika
		Valsts SIA „Latgales uroloģijas centrs Medical”
		Valsts SIA „Daugavpils bērnu veselības centrs”
4.	Profesionālās vidējās izglītības programma “Bērnu aprūpe”	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes pirmsskolas izglītības iestādes
		Krāslavas izglītības iestāde “Pienenīte”

Darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt iniciatīvu un lēmumu pieņemšanu kritiskās situācijās. Šobrīd darba tirgū ir nepieciešami jauni speciālisti, tāpēc darba devēji ir ļoti apmierināti ar to, ka koledža sagatavo kvalificētus speciālistus medicīnas un sociālās aprūpes nozarēs. Darba devēji augsti novērtē mācību procesu kopumā un studentu zināšanas, iemaņas un prasmes.

Koledžā ir izveidota moderna materiāli tehniskā bāze. Studiju procesā tiek izmantots mūsdienīgs medicīnas aprīkojums, mulāžas un simulatori, izveidots multimediju centrs, auditorijas aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm un datoriem. Studentu apmācībā tiek izmantotas jaunākās informāciju tehnoloģijas. Bibliotēkas grāmatu fonds katru gadu tiek papildināts.

Neskatoties uz diezgan plašo bibliotēkas fonda piedāvāto grāmatu klāstu, studentiem ir iespēja izmantot zinātnisko literatūru no citām bibliotēkām, pateicoties noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar Latvijas Universitāti, Rīgas Stradiņa Universitāti, Baltijas Starptautisko akadēmiju.

Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai, koledžas modernizācija tiek veikta izmantojot valsts budžeta līdzekļus, ieņēmumus no maksas pakalpojumiem (vidēji 130 000 EUR gadā) un piesaistot ES fondu un projektu līdzekļus (ERAF un citi). DU DMK notiek esošo studiju programmu aktualizācija un jaunu studiju programmu uzsākšana.

Koledžai ir labiekārtota dienesta viesnīca, kas ir izvietota Daugavpilī, Miera ielā 3/5. Studentiem ir labi sadzīves apstākļi. Dienesta viesnīcas telpas ir aprīkotas ar nepieciešamo inventāru, ir pieejami ēdināšanas pakalpojumi.

Ārvalstu studentiem starptautisko projektu mobilitātes ietvaros un ārvalstu vieslektoriem ir iespēja izmantot koledžas dienesta viesnīcu, ēdnīcas pakalpojumus, bibliotēkas un citus koledžas pakalpojumus.

5.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Koledžai ir laba sadarbība ar Daugavpils pilsētas domi un Daugavpils sociālo lietu pārvaldi koledžas pamatdarbības jautājumu risināšanā. Koledžai ir aktīva sadarbība ar Latvijas Sarkanā Krusta biedrību un Invalīdu biedrību. Studenti piedalās Sarkanā Krusta organizētajos pasākumos: labdarības akcijās, Donoru dienās, neatliekamās palīdzības sacensībās u.c. pasākumos. Studenti sadarbojas ar Latvijas Studentu apvienību. Koledžas docētāji ir dažādu profesionālo asociāciju aktīvi locekļi: Māsu asociācija, Ārstu palīgu asociācija, Ārstu biedrības u.c.

VI NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

6.1. Iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti

Koledža turpinās īstenot 3 pirmā līmeņa augstākās izglītības programmas:

- › izglītības programma „Ārstniecība”
(41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs”;
- › izglītības programma „Ārstnieciskā masāža”
(41721) ar kvalifikāciju „masieris”;
- › izglītības programma „Estētiskā kosmetoloģija”
(41722) ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas
speciālists kosmetoloģijā”;
- › izglītības programma „Sociālā aprūpe”
(41762) ar kvalifikāciju „sociālais
aprūpētājs”;
- › izglītības programma „Sociālā
rehabilitācija” (41762) ar kvalifikāciju
„sociālais rehabilitētājs”;
- › koledža īsteno arī vienu arodizglītības programmu „Māszinības” (35a 723001) ar
kvalifikāciju „Māsas palīgs”;

Studiju virziens „Veselības aprūpe”
(akreditācijas lapas Nr.88)

Studiju virziens „Sociālā labklājība”
(akreditācijas lapas Nr.89)

2022.gadā tiek plānota studiju virzienu “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” akreditāciju.

Koledža turpinās valsts finansēto vietu skaitu nodrošināšanu studējošajiem un alternatīvo finansējumu piesaisti koledžas misijas un vīzijas izpildei.

Koledža plāno licenzēt un sākt īstenot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Podoloģija”, 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Ārsta palīgs darbam ambulatorajā praksē” un profesionālās pilnveides programmu “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”.

6.2. Sadarbībā ar Daugavpils Universitāti tiks nodrošināta koledžas mācībspēku tālākizglītības un profesionālās pilnveides politika. Docētāji tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās, kā arī pilnveidot savas zināšanas tālākizglībības un profesionālās pilnveidesursos, ko piedāvā profesionālās asociācijas, Eiropas Sociālais fonds u.c.

Koledžas docētāji turpinās strādāt profesionālajās asociācijās (Māsu, Pediatru, Ārstniecības personu, Latvijas Ārstu biedrībā).

Docētāji turpinās publicēties zinātnisko rakstu krājumos, tai skaitā arī starptautiski citējamos.

Koledžai turpināsies aktīva sadarbība ar Latvijas augstskolām un citām Eiropas augstskolām ar mērķi sadarboties studentu un akadēmiskā personāla pētniecības veicināšanā, konferenču, semināru u.c. pasākumu ietvaros, kā arī atbalstīt studentu un akadēmiskā personāla apmaiņu starp koledžām un citām augstākās izglītības iestādēm, ņemot vērā aktuālās epidemioloģiskās situācijas prasības. Turpinās studiju procesa materiāli tehniskās bāzes modernizācija.

Studenti turpinās sadarboties ar Latvijas Studentu apvienību.

6.3. Pēc epidemioloģiskās situācijas pasaulē un Latvijā uzlabošanās turpināsies docētāju un studentu mobilitāte starptautisko projektu „Erasmus+” ietvaros.

Daugavpils Universitātes aģentūrā “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir nodrošināti visi apstākļi konkurētspējīgas izglītības ieguvei un speciālistu sagatavošanai veselības un sociālās aprūpes jomās Latgales reģiona un Latvijā darba tirgus vajadzībām.