

Daugavpils medicīnas koledžas stratēģiskās attīstības virzieni (2015. – 2020.gads)

Daugavpils medicīnas koledžas (turpmāk- DMK) darbības mērķu un uzdevumu īstenošana notiek saskaņā ar koledžas ilgtermiņa attīstības plānu, kas sevī ietver galvenos uzdevumus

- studiju programmām;
- akadēmiskajam personālam;
- koledžas attīstībai, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai un finansēšanai;
- darbam ar studentiem un absolventiem;
- darbībai starptautisko projektu ietvaros;
- zinātniskās pētniecības attīstībai;
- kvalitātes vadīšanas attīstībai;
- tālākizglītības attīstībai.

Augstākminēto uzdevumu sasniegšanai koledža darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu, Latvijas Republikas profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.

Koledža ir iekļāvusies augstākās izglītības sistēmā, realizējot pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas, kā arī arodizglītības programmu.

Savā darbībā koledža īstenoja un turpinās īstenot Boloņas procesa reformas Latvijā, kurās iezīmēta un nostiprināta īsā cikla augstākās izglītības loma:

- sadarbība ar darba devējiem un sociālajiem partneriem:
 - līgumi ar profesionālajām asociācijām;
 - līgumi ar prakses bāzēm;
 - darba devēju piesaiste visam studiju procesam;
 - pašvaldības iesaistīšana studiju procesa realizēšanā;
- studiju procesa kvalitātes nodrošināšana;
- Eiropas Kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmas ieviešana (ECTS);
- mūžizglītības attīstība koledžas realizējamajās studiju programmās;
- akadēmiskā personāla kvalifikācijas mērķtiecīga un sistemātiska paaugstināšana;
- koledžas studentu kompetenču paplašināšana studiju programmu ietvaros un koledžas darbībā kopumā,
 - iekļaujot studentu pašpārvaldi koledžas struktūrvienībās;
 - darbojoties starptautiskajos projektos;
 - piedaloties pilsētas un Latvijas studentu aktivitātēs.

Stratēģiskās attīstības virzieni ietver ziņas par koledžas attīstības iespējām, programmu īstenošanu, finanšu apmēru, materiāli – tehniskās un informatīvās bāzes pilnveidošanu, sadarbību ar sociālajiem partneriem, darba devējiem un augstākajām izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs.

DMK teritoriālais izvietojums veicina profesionālās augstākās izglītības pieejamību Latgales reģionā.

KOLEDŽAS EFEKTĪVAS DARBĪBAS NODROŠINĀŠANAI TIEK IZVIRZĪTĀS SEKOJOŠAS PRIORITĀTES:

Struktūras veidošana un attīstība

Daugavpils medicīnas koledža (turpmāk tekstā DMK) savu struktūru veido ņemot vērā Latvijas un Eiropas attiecības tendencēm atbilstošus koledžu darbības principus un uzdevumus, lai sekmētu DMK iekļaušanos Eiropas Savienības augstākās izglītības organizatoriskajā sistēmā.

DMK pamatstrukturvienība ir katedra. Tā tiek veidota pētnieciskās un akadēmiskās darbības organizēšanai vienā vai radniecīgas nozarēs. Pētnieciskā darba organizēšanu, akadēmisko un profesionālo programmu īstenošanu koordinē katedras padome un katedras vadītājs.

Studiju programmu realizēšanas koordinēšanu DMK veic studiju daļa.

Veidojot DMK struktūru un plānojot attīstības virzienus, darbā tiks ievērots vadības decentralizācijas princips. Liela uzmanība tiks pievērsta katedras atbildības paaugstināšanai. Akadēmiskās un pētnieciskās darbības pamatā ir studiju programmas.

Profesionālo studiju programmu attīstības virzieni:

- pilnveidot realizējamās studiju programmas, sekojot Latvijas Republikas likumdošanai, profesijas standartam un ES direktīvām, paaugstinot studiju kvalitāti;
- 2019.gadā atkārtoti akreditēt studiju programmu „Māszinības” ar kvalifikāciju „māsa”, studiju programmu „Ārstniecība” ar kvalifikāciju „ārsta palīgs” virzienā „Veselības aprūpe”; studiju programmu „Sociālā aprūpe” ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”, studiju programmu „Sociālā rehabilitācija” ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs” virzienā „Sociālā labklājība”;
- sagatavot licencēšanai jaunas studiju programmas atbilstoši Latgales reģiona darba tirgus prasībām un darba tirgus vidēja laika posma un ilgtermiņa prognozēm (1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Ārstnieciskā masāža” ar kvalifikāciju „Masieris” (41722), 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Ārstniecība” ar kvalifikāciju „Vecmāte” (41721); 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Radiologa asistents” ar kvalifikāciju „Radiologa asistents” (41722); profesionālā arodizglītības studiju programma „Bērnu aprūpe” ar kvalifikāciju „Aukle” (35b761011);
- ņemot vērā darba tirgus internacionalizāciju, ieviest Eiropas valodu studiju kursus;
- ieviest studiju programmās studiju kursus, kas dod iespēju izmantot prasmes un zināšanas studiju virzienam atbilstošo praktisko uzdevumu risināšanā atbilstoši mūsdienīgā darba tirgus prasībām;
- stiprināt darba vidē balstītu izglītību;
- turpināt un nostiprināt sadarbību ar sociālajiem partneriem, darba devējiem un pašvaldību studiju programmu realizēšanā, t.s. prakšu organizēšanā, elastīgi reaģējot uz mainīgo pieprasījumu pēc jaunām prasmēm un zināšanām;
- turpināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm (Latvijas Universitāti, Rīgas Stradiņa Universitāti, Daugavpils Universitāti, Baltijas Starptautisko akadēmiju) studiju pēctecības nodrošināšanā.

Akadēmiskā personāla attīstības virzieni:

- iesaistīt koledžas studiju procesa nodrošināšanā kvalificētus un kompetentus mācībspēkus, kuriem ir akadēmiskā un praktiskā darba pieredze;
- radīt iespēju un veicināt akadēmisko personālu uz profesionālo un pedagoģisko izaugsmi;
- atbalstīt pētniecisko darbību un pētījumu publicitāti profesionālajā un pedagoģiskajā jomā;
- pilnveidot pašizvērtēšanu, izvērtēšanu, lai analizētu un prognozētu turpmāko attīstību atbilstoši DMK stratēģiskajam attīstības plānam;
- apzinoties akadēmiskā personāla lomu studiju procesa un pētniecības organizēšanā un vadīšanā, nodrošināt adekvātu samēru starp studiju procesa un pētniecības centralizētu vadību un decentralizāciju ar mērķi paaugstināt personāla atbildību par studiju darba kvalitāti un zinātnisko pētījumu līmeni;
- piesaistīt studiju procesa realizēšanā profesorus, asociētos profesorus, viesdocentus un vieslektoros;

- personāla attīstības stratēģiju virzīt uz pedagoģisko prasmju pilnveidi, pētniecisko kompetenču un akadēmisko zināšanu pilnveidi, svešvalodu apguvi, mūsdienu tehnoloģiju pielietojumu, gados jaunu pedagoģu piesaisti.

Zinātniskās pētniecības attīstības virzieni

Zinātniskā pētniecība ir ne tikai viena no galvenajām augstākās izglītības funkcijām, bet arī tās akadēmiskās kvalitātes nosacījums. Ņemot vērā DMK realizējamo studiju programmu, nozares un koledžas pašreizējo akadēmisko potenciālu, prioritārie pētījumu virzieni ir veselības un sociālā aprūpe. Viena no aktuālākajām Latvijas augstskolu problēmām, kura skar arī DMK, ir zinātniskā (akadēmiskā) personāla atjaunošana un atlase, kā arī līdzekļu piesaiste pētniecībai.

Lai turpmāk sekmīgi virzītu pētniecisko darbību, nepieciešams:

- nodrošināt augstas kvalitātes studiju un zinātniski - pētnieciskā darba organizēšanu, uz pierādījumiem balstītu pētniecību, kā arī sekmēt akadēmiskās kapacitātes stiprināšanu koledžā;
- piesaistīt jaunus, kompetentus un spējīgus speciālistus pētnieciskajam un studiju darbam DMK;
- attīstīt koledžas pētniecības virzienus un palielināt starptautiski atzītu publikāciju skaitu, kā arī palielināt pētījumu publicitāti, organizējot un piedaloties starptautiskās konferencēs, semināros;
- turpināt darbu pie pedagoģu un studentu pētniecisko projektu realizēšanas, noslēdzot tos ar zinātnisko konferenču organizēšanu un zinātnisko rakstu krājumu izdošanu;
- turpināt piesaistīt līdzekļus pētījumiem:
 - plašāk piedaloties programmu un projektu konkursos;
 - iesaistoties ES un citās zinātniskās sadarbības programmās.

Starptautiskā sadarbība studiju un pētniecības jomā

Studiju un pētniecības iespēju piedāvājumos DMK ir jābūt konkurētspējīgiem ar līdzīgām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā. Starptautiskajā sadarbībā DMK vadās no Latvijas interesēm un prioritātēm valstī un reģionā, kā arī no Eiropas Savienības prasībām akadēmiskajā izglītībā.

Pēdējos gados ir būtiski paplašinājusies starptautiskā sadarbība studiju un pētniecības jomās.

Ir noslēgti sekojoši starptautiskās sadarbības līgumi:

Valsts	Augstskola/koledža
Lietuva	Utenas koledža
Polija	ZAKLAD AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ mācību centrs
Polija	Nisa Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Vācija	Pro Curand SeniorenResidenz (senioru sociālās aprūpes iestāde)
Bulgārija	Madical University Plovdiv
Armēnija	Megrabjana Medicīnas institūts
Baltkrievija	Oršas Valsts medicīnas koledža
Gruzija	Tbilisi medicīnas institūts
Čehija	Ostrovas medicīnas koledža
Čehija	Pilzenes medicīnas koledža
Turcija	Ankaras universitāte
Turcija	Adanas Universitāte
Holande	Hāgas Mondrianas medicīnas koledža

DMK akadēmiskais personāls un studenti aktīvi iesaistās dažādu Eiropas Savienības projektu izstrādē un īstenošanā. 2007.gadā koledža ir uzņemta Erasmus Universitāšu hartā un turpina dalību Erasmus+ programmās.

Kopš 2009.gada ES pieredzes apmaiņas projektos tika iesaistīti 173 studenti un 81 docētājs.

Lai sekmīgi iekļautos starptautiskajā sadarbībā un turpmāk sekotu Eiropas un pasaules valstu augstskolu un koledžu attīstības dinamikai, nepieciešams:

- turpināt nepārtraukti pilnveidot starptautiskās sadarbības stratēģiju, iespēju un dažādu pieeju izvērtēšanu, nosakot skaidras prioritātes;
- darboties starptautiskajās augstskolu un koledžu asociācijās;
- piedalīties ES un Latvijā organizētajās izglītības un zinātnes attīstībai veltītajās konferencēs un kongresos.

Koledžas tālākajā starptautiskās sadarbības politikā sevišķa uzmanība jāpievērš studiju un pētījumu programmu attīstībai un saskaņošanai starptautiskās konkurences spējas paaugstināšanai. Minēto mērķu sasniegšanai nepieciešams:

- pilnveidot sadarbību ar ārvalstu augstskolām un koledžām attiecīgajās studiju programmās;
- iesaistīt studentus un akadēmisko personālu starptautiskajos projektos un konferencēs.

Kvalitātes vadīšanas attīstība

Studiju un pētniecības kvalitāte ir viens no stūrakmeņiem augstākajā izglītībā un sabiedrības kvalitāti veidojošs faktors. Koledžai ir galvenā atbildība par savas darbības kvalitāti un tās nodrošināšanu. Ar kvalitāti jāsaprot studiju un pētniecības atbilstība laikmeta prasībām tirgus sabiedrībā un koledžas darbības mērķiem, kā arī spēja pilnveidot studijas un pētniecību, darbības mērķiem mainoties.

Kvalitātes uzturēšanai, koledžas pārvaldības pilnveidošanai, akadēmiskās kapacitātes stiprināšanai un institucionālās izcilības veicināšanai ir nepieciešams:

- pilnveidot koledžas vadības sistēmu, paredzot lielākas tiesības un atbildību katedrai, koledžas padomei un atbildīgajām personām par studiju un pētījumu kvalitāti un attīstību;
- veikt regulāru koledžas darbības pašnovērtēšanu, uzskatot to par būtisku ieguldījumu koledžas attīstībā, atbalstīt kvalitātes kultūras veidošanos;
- efektīvi izmantot akadēmiskā personāla attīstības pašnovērtēšanu, rosinot viņus apzināties, ka katrs ir atbildīgs par kvalitāti un tās uzlabojuma ieviešanu;
- pilnveidot studiju programmu pašnovērtēšanas sistēmu ar mērķi optimizēt studiju kvalitātes kontroles mehānismu stratēģiskai plānošanai un attīstībai, ņemot vērā programmu un studentu daudzveidību:
 - veikt studiju organizatorisku optimizāciju, nodrošinot pēctecību un atklātumu, kvalitatīvi pilnveidojot pārbaudījumu norisi;
 - regulāri pārskatīt studiju un pārbaudījumu saturu, atslogojot to no pārlika faktoloģiskā materiāla;
 - veikt regulāru un sistemātisku mācību materiālu metodisko atjaunošanu, to izmantošanu e-vidē, modernizēt metodisko bāzi, atbilstoši inovāciju un tehnoloģiju attīstībai;
 - pastiprināt studējošo līdzdalību studiju procesa veidošanā un mācību didaktisko aspektu novērtēšanā;
 - nostiprināt saikni ar absolventiem, darba devējiem un sabiedrību;

- uzturēt materiāli tehniskās bāzes atbilstību studiju kvalitātei (aprīkojuma un bibliotēkas fonda atjaunošana).

Tālākizglītības attīstība

Informācijas laikmets strauji maina sabiedrību un veido pieprasījumu pēc cilvēkiem, kuri ir spējīgi kritiski un analītiski apstrādāt informāciju, ir spējīgi pārorientēties, lai atbilstu jaunām prasībām. Pieprasījumu pēc šādiem cilvēkiem var apmierināt, orientējot izglītību uz atbilstību nodarbinātības sistēmai un perspektīvajam darba tirgum un uzsverot tālākizglītības vajadzību.

Lai nodrošinātu tālākizglītības attīstību, nepieciešams:

- turpināt izstrādāt un attīstīt tālākizglītības studiju programmas, kas saistītas ar veselības aprūpi un sociālo darbu, valodu apgūšanu, datoru un datortīklu iespēju izmantošanu sadarbībā ar darba devējiem;
- nodrošināt tālākizglītības studiju programmu attīstību papildkvalifikācijas iegūšanai un profesionālās meistarības pilnveidei sadarbībā ar Valsts Nodarbinātības Aģentūru.

Studējošo aktivitāšu attīstības virzieni:

- palielināt studentu skaitu līdz 500 studentiem 2020.gadā;
- palielināt arodizglītības programmu audzēkņu skaitu līdz 100 audzēkņiem 2020.gadā;
- nodrošināt interesentus ar informāciju par koledžu, izmantojot masu medijus un internetu, organizējot Informācijas dienas, seminārus un piedaloties izstādēs;
- sekmēt studentu un mācītspēku sadarbību studiju procesā un pētnieciskajā darbā;
- veicināt studentu pašpārvaldes sadarbību ar katedras padomi, koledžas padomi, revīzijas komisiju, akadēmisko personālu u.c.;
- veicināt studentu aktivitātes, piedaloties starptautiskajos projektos, konferencēs, koledžas ārpusstudiju pasākumu organizēšanā;
- veicināt dalību labdarības pasākumos ārstniecības iestādēs un sociālajās institūcijās;
- apkopot un analizēt datus par absolventu tālākizglītības iespējām un darba tirgus pieprasījumu;
- nodrošināt karjeras izglītību koledžas studentiem.

Studiju un pētniecības nodrošinājums

Lai nodrošinātu darba tirgū aktuālo prasmju apgūšanu, mūsdienīga augstskola un koledža nevar funkcionēt bez attīstītas informatīvās sistēmas un materiāli tehniskā nodrošinājuma. Tam nepieciešams:

- pilnveidot studiju un pētniecības vides nodrošinājumu, kas apmierina DMK studentus un docētājus un veicina studiju un pētniecības kvalitātes uzlabošanu;
- veikt bibliotēkas fondu atjaunošanu un paplašināšanu, būtiski palielinot mācību un zinātniskās literatūras iegādi un periodisko izdevumu pasūtīšanu;
- veidot koledžas informatīvo sistēmu studiju procesa efektīvai un kvalitatīvai organizēšanai, budžeta līdzekļu racionālai plānošanai, administrēšanai un apsaimniekošanai, kas balstīta uz objektīvu un savlaicīgi iegūtu informāciju par studējošajiem, studiju gaitu, studijām un pētniecībai nepieciešamiem resursiem;
- pilnveidot uz studentu orientētus sadzīves apstākļus (dienesta viesnīcu renovācija, ēdināšanas iespēju paplašināšana u.c.), paplašināt studējošo iespējas nodarboties ar sportu, iesaistīties kultūras dzīvē, budžeta līdzekļu racionālai izmantošanai.

Daugavpils medicīnas koledžas informācijas sistēmas izveide ļaus pilnveidot pārvaldes, lietvedības, grāmatvedības darbu, informācijas apmaiņas iespējas:

- izveidot datu bāzes (studiju programmu un kursu, telpu, darbinieku, rīkojumu, studējošo, absolventu);
- turpināt attīstīt arī intraneta pieejas nodrošināšanu visiem studējošajiem un docētājiem studiju telpās, datorklasēs, dienesta viesnīcās un arī bibliotēkas lasītavu īpaši aprīkotajās darba vietās;
- turpināt nodrošināt e-vides un IKT risinājumu izmantošanu studiju procesā;
- izmantojot jaunās tehnoloģijas, strādāt pie „Virtuālās bibliotēkas” izveidošanas.

Finanšu vadības attīstība

Pēdējos gados ir krasi saasinājusies pretruna starp strauji pieaugušo sabiedrības pieprasījumu pēc kvalitatīvas izglītības un nepietiekamo valsts budžeta finansējumu augstskolu un koledžu uzturēšanai. Tādēļ īpaša uzmanība jāpievērš finanšu vadības pilnveidošanai. Šim nolūkam nepieciešams:

- meklēt jaunus ienākumu avotus, plašāk ieviešot dažāda veida maksas pakalpojumus;
- aktivizēt papildus finanšu līdzekļu piesaistīšanu;
- pilnveidot koledžas infrastruktūras apsaimniekošanu, izvērtējot tās darbības efektivitāti;
- pilnveidot valsts budžeta finanšu līdzekļu sadales mehānismu starp studiju programmām;
- pilnveidot darba samaksas principus, ņemot vērā akadēmiskā personāla kvalifikāciju, līdzdalību studiju programmu un pētniecisko projektu īstenošanā un balstoties uz darba apjoma uzskati un darba kvalitāti.

Starptautiskās sadarbības stiprināšanas virzieni

- uzlabot koledžas starptautisko atpazīstamību, palielinot mobilitāšu skaitu un dalību starptautiskos projektos;
- palielināt iebraukošo studentu skaitu un saglabāt izbraucošo studentu skaitu;
- palielināt pedagogu kapacitāti un kompetences, veicinot mobilitāti, dalību starptautiskos projektos, pētījumos, konferencēs, nodrošinot valodu apguvi;
- palielināt koledžas kapacitāti projektu vadībā;
- palielināt koledžās starptautisko partneru ģeogrāfisko areālu: mācību iestādes un klīnikas, ES neiesaistītās valstis un pārrobežu valstis;
- veidot kopīgas studiju programmas ar starptautiskajiem sadarbības partneriem.

Daugavpils medicīnas koledžai ir jānodrošina visi apstākļi konkurētspējīgas izglītības ieguvei profesionālās izglītības prestiža stiprināšanai un speciālistu sagatavošanai veselības un sociālās aprūpes jomās Latgales reģiona darba tirgus vajadzībām, tādējādi aktīvi piedaloties Latgales reģiona ekonomiskajā attīstībā.